

## Primeros auxilios en centros educativos

**Luis Alexander Jojoa Diaz**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en Informática*

*IX Semestre*

*alexjojoa.d@gmail.com*

Los primeros auxilios son muy importantes dentro de la atención a cualquier persona que haya sufrido un accidente o su integridad se haya visto afectada; comúnmente las personas que tienen conocimiento en salud, denominan a los individuos que han tenido cualquier tipo de incidente y que haya afectado su salud, como “*pacientes*”.

De esta manera, los primeros auxilios son definidos como:  
First aid is the temporary and immediate treatment given to a person who is injured or suddenly becomes ill with the facilities or materials available at that time before regular medical help is imparted. First aid knowledge is invaluable for both individual and community and it can be applied if proper knowledge is acquired. If an accident happens, the presence of a helpless witness cannot do anything to the injured. Here comes the benefit of first aid education which potentially allows the witness to assist an injured or ill person in emergency situation and to save the life. (Santhikrishna, 2018, p. 28)

Como menciona Santhikrishna, los primeros auxilios son la atención inicial y asistencia inmediata a un individuo o paciente que ha presentado alguna lesión, esta atención es brindada con los implementos

que se encuentran a primera mano, es decir, con un botiquín sencillo. Por tanto, es necesario tener algunos conocimientos básicos para prestar ayuda a alguna persona que tenga la necesidad.

Por otro lado, es apropiado mencionar que algunas instalaciones suelen tener una mejor dotación en equipos de seguridad, contando con botiquín de trauma para emergencias, además también se pueden encontrar camillas y otros accesorios adicionales, cuentan también con capacitaciones apropiadas para que el personal pueda reaccionar en momentos de tensión y emergencia, con tranquilidad y calma para ayudar de una forma segura y adecuada a los pacientes, porque al no tener conocimientos previos, podría generar un daño aún mayor.

Ahora bien, dentro del ámbito educativo y nosotros como docentes, vivimos día a día con nuestros estudiantes adolescentes, conllevando el hecho de estar trasladándose continuamente dentro del aula o fuera de la misma, también desplazándose de manera acelerada hacia cualquier sitio y sin ningún cuidado, tanto en el desarrollo personal como en el crecimiento, sin prestar atención a la buena alimentación, cargando con un gran estrés ya sea por los estudios o por motivos diferentes.

En consecuencia de ello, los docentes han tomado la iniciativa de cerciorarse acerca de las grandes dificultades a las cuales se enfrentan por trabajar con adolescentes y niños, como el hecho de contestar de manera inadecuada o grosera por su parte hacia los docentes y demás personas, generando esto enfrentamientos en las aulas, pasillos o los patios, situaciones que deben ser controladas por los encargados que dentro de la institución corresponde a los docentes, por lo que se ven expuestos a diferentes problemas externos a la forma de educar y que deben ser

llevados y solucionados de la mejor manera, ya que la responsabilidad recae en ellos.

Por otro lado, cuando se realiza el proceso de formación profesional, siempre se enfatiza en diferentes temas, como en el estar al día en las nuevas tecnologías, en la importancia de cursos relacionados con adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales o con cualquier otro tema que sea relevante y que particularmente esté ligado a nuestra profesión docente. De esta manera es imprescindible el hecho de que algunos docentes, en su ámbito laboral no suelen prescindir de algunas consecuencias, dado que no sólo la educación de los estudiantes está en sus manos, sino que también su salud, teniendo presente que diariamente los alumnos están expuestos a una gran variedad de situaciones que posiblemente afecten su integridad, situaciones tales como: caídas, desmayos, cortes, ataques epilépticos, etc.

En este aspecto, es menester preguntarse sí, los docentes están preparados adecuadamente para poder brindar ayuda ante estos posibles casos. Ya que, en el ámbito educativo, la mayoría de veces se generan hechos que requieren de una atención en primeros auxilios o de una atención inicial y en el entorno en el que los docentes viven los convierte en testigos o protagonistas de situaciones de emergencias o urgencias.

El docente puede verse involucrado en situaciones de peligro o accidente que precisan de una asistencia primaria y básica para tratar de salvar la vida de la persona afectada, de ahí la importancia de que el docente sea formado en técnicas innovadoras y efectivas sobre primeros auxilios ya que el personal sanitario cualificado difícilmente se encuentre cerca del centro educativo en el que sucedió el accidente. Se debe formar al docente en cómo se

debe actuar en cada caso y la importancia de hacerlo de forma rápida y segura. (Martín, 2015, p. 89)

Como afirma Martín, es importante que los docentes sean formados en primeros auxilios o que tengan bases apropiadas para poder intervenir adecuadamente ante una situación de emergencia, ya que una persona con conocimientos adecuados, es capaz de conservar la calma y la cordura ante situaciones de emergencia, para poder ayudar a los individuos o pacientes con rapidez y efectividad, en vez de alarmarlos o complicarles aún más su situación.

En algunas instituciones educativas, se suelen presenciar situaciones de “*emergencia*”, las cuales, en realidad no son tan graves pero el actuar de manera adecuada hace que la situación no se salga de control y que no ocurra algo realmente preocupante, debido a que algunos de los estudiantes al manipular tijeras, suelen cortarse accidentalmente, que en general, suelen ser cortes en dedos de la manos, lo que causa alarma en estos casos, es la cantidad de sangre que fluye; afortunadamente dentro de la comunidad estudiantil se encuentra alguien con conocimientos amplios en primeros auxilios y atención en emergencias, lo que inmediatamente, estos reaccionan para poder controlar el sangrado, el inconveniente se genera cuando el auxiliador o auxiliadores, se percatan que dentro del aula de clases no hay recursos para una atención, estos individuos en su rol de auxiliadores, siempre llevan un botiquín personal, con el cual pueden realizar un procedimiento adecuado ante la situación.

Luego de este accidente, me cuestioné: ¿qué hubiera pasado si no tuviera una formación en primeros auxilios? Quizá el estudiante hubiese podido contraer una infección a causa del corte o incluso a causa de una

atención inadecuada, lo que me llevó a reflexionar sobre la importancia de la dotación de implementos adecuados para poder brindar primeros auxilios en las aulas de clases y en las instituciones educativas. También, que la formación en el mismo campo es vital para todos los docentes, ya que, de este modo, no sería de gran ayuda tener dotaciones si no hay personal idóneo que los use de manera correcta y eficaz.

A partir de esa necesidad social de formarse en materia de primeros auxilios, las instituciones educativas se convierten en el vehículo fundamental para transmitir los conocimientos básicos. Cabe recordar que el colegio es un arma social muy influyente, por lo que desde ese ámbito, los aprendizajes en materia de emergencias ante accidentes pueden quedar más afianzados si se realiza desde una correcta programación de contenidos y procedimientos para trabajar posteriormente de una forma coherente. (Berzal, 2017, p. 18)

Además de esto, los primeros auxilios son algo realmente importante en la vida de las personas, lo cual deberían enseñarnos desde una temprana edad, tanto para tener conocimientos básicos del cuerpo humano, como para supervivencia, ya sea en accidentes leves como en situaciones realmente graves, de esta manera poder ayudar y aportar algo a nuestra sociedad, hasta podríamos estar salvando una vida con el sólo hecho de saber qué es exactamente lo que tenemos que hacer en determinada situación.

En este sentido, la mayoría de los centros no cumple con los criterios mínimos y básicos, como contar con un botiquín adecuado o dotar de planes de evacuación que deben de existir en los centros. Por estos motivos, se hace necesaria la presencia de enfermería

como agente de educación para la salud en las citadas materias. También está demostrado que la educación sobre principios básicos de primeros auxilios de la población tiene un gran impacto sobre la morbimortalidad de las enfermedades no transmisibles. Por ello creemos conveniente que exista en cada centro educativo un plan de formación continua obligatoria del profesorado en primeros auxilios impartido por personal enfermero. (Martin, 2015, p. 5)

Por otro lado, tenemos que tener en cuenta que la ciudad de San Juan de Pasto se encuentra ubicada en una zona de alto riesgo, debido a la presencia del Volcán Galeras, que actualmente es el volcán más activo en Colombia, por lo que esporádicamente al haber temblores, en cualquier parte de la ciudad, ya sea hogares, oficinas o instituciones, es necesario primero que todo acatar las recomendaciones necesarias y actuar tranquilamente ante esta situación, es aquí en donde se ve necesaria la capacitación, inducción y educación en primeros auxilios de todas las personas, desde los más pequeños, hasta los adultos mayores, para saber de qué manera afrontar estos temblores o erupciones causadas por un fenómeno natural para bienestar propio. Posteriormente y de la misma manera, poder ayudar a las personas que lo necesiten.

Por todo lo anterior, podemos concluir que es necesaria e imprescindible la formación en primeros auxilios, tanto de profesores, personal de la institución y aún más de los estudiantes; para lograr este fin sería de gran ayuda el utilizar los medios electrónicos, audiovisuales y en la época de pandemia por la cual estamos pasando en este momento, es necesaria la utilización de redes sociales virtuales para poder transmitir

conocimiento, además el internet es una herramienta que al darle un buen uso, se logra investigar y aprender más sobre temas tan esenciales como los primeros auxilios, que posteriormente nos servirán para poder ayudar a las personas que se encuentren en alguna situación de emergencia.

## Referencias bibliográficas

- Berzal, S. T. (2017). *Primeros auxilios en el aula de educación primaria* .  
Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/211107319.pdf>
- Martín, R. (2015). Primeros auxilios dirigidos al personal docente del ámbito escolar. *Revista educativa hekademos*, 17(8), 85-92.  
Obtenido de <http://www.hekademos.com/hekademos/media/articulos/17/08.pdf>
- Martin, R. A. (23 de Mayo de 2015). *Enfermería Universitaria* . Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v12n2/1665-7063-eu-12-02-00088.pdf>
- Santhikrishna, C. (2018). First aid education for safety of students. *IOSR Journal of humanities and social science (IOSR-JHSS)*, 23(7), 26-29. doi:10.9790/0837-2307052629