

## **Drogas, un problema dentro del entorno del estudiante**

**Juan David Portilla Morales**

Universidad de Nariño

*Licenciatura en Informática*

*X Semestre*

*juanportilla192@gmail.com*

El estudiante en la actualidad se encuentra rodeado o expuesto a muchos peligros que afligen su ambiente escolar. Al respecto, las instituciones de educación básica, media o superior muchas veces se ven afectadas por este tipo de problemas, como lo son la drogadicción, el consumo de tabaco y el alcohol, siendo así que su entorno no sea el más indicado para el estudiante, ya que el aula de clase se convierte en un campo de batalla sin serlo. Por el contrario, este tipo de adicciones han tomado fuerza no solo dentro de la vida de los estudiantes, sino también en sus hogares y en la sociedad en general, debido a la saturación de información errada, en los medios sociales, donde el estudiante se ve avasallado de mensajes que promocionan y embellecen el consumo, sin darle tregua a los problemas que esto representa.

Los medios sociales se han constituido en un elemento eficaz para acceder a la población escolar, ya que la sociedad permite que los niños, adolescentes y jóvenes tengan la libertad de acceder a distintos contenidos dentro de la red sin supervisión de una persona responsable. En estos medios se puede encontrar cualquier tipo de publicidad o apologías al consumo de alcohol, tabaco o sustancias nocivas para la salud; esto hace que estas nuevas generaciones no dimensionen los riesgos que trae el consumo de drogas y que aquellas personas que venden este tipo de sustancias se les facilite manipular a los estudiantes.

Cuando escuchamos hablar de drogas dentro de un aula de clase pensamos inmediatamente en problemas de adicciones aislados; sin embargo, en la actualidad ya no es así, la normalización dentro de la sociedad de un problema como las drogas, ha llevado a los jóvenes a estar expuestos a diversos entornos, donde los medios muchas veces indirectamente promueven el consumo de estas sustancias.

Según la European Union Serious and Organised Crime Threat Assessment (EU-SOCTA) (2021), las bandas criminales hacen uso de los medios sociales” (...) Criminals exploit encrypted communications to network among each other, use social media and instant messaging services to reach a larger audience to advertise illegal goods or to spread disinformation (...)” (p.11). De manera particular, los medios sociales son una puerta para que las nuevas generaciones accedan a este tipo de mercados ilegales que se propician dentro de los entornos virtuales.

Además, se debe tener en cuenta que los jóvenes y adolescentes están expuestos a diversos ambientes donde se promuevan estas actitudes o conductas, lo que permite inferir que su campo social o individual aproxime al estudiante de manera riesgosa a tener contacto con este tipo de actividades. Junto a lo anterior, la presión social puede orillarlos a caer dentro del abuso de este tipo de sustancias y los medios sociales se convierten en un entorno propicio para que puedan influir en el consumo de estas sustancias como consecuencias de la presión social.

La susceptibilidad y la influencia del medio es importante dentro del contacto de los jóvenes con las drogas, al respecto Arbex et al (2002) citan a Botvin (1996) donde:

Los adolescentes pueden ser particularmente sensibles a las campañas sofisticadas de publicidad diseñadas para asociar el consumo de drogas (tanto legales como ilegales) con una determinada imagen. Temas relacionados con la identidad y la imagen pública, la curiosidad y las ganas de experimentar sensaciones nuevas... pueden aumentar de forma sustancial la

susceptibilidad general frente a la publicidad y otras influencias sociales que promueven el uso de sustancias (p.16)

Dentro del panorama de las adicciones y el consumo de sustancias, la salud no es el único problema del cual preocuparse, también hay otros aspectos dentro de la vida en general, tal y como lo expresa la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC) (2018) “El abuso de sustancias en la adolescencia incrementa la probabilidad del desempleo, los problemas de salud física, las relaciones sociales disfuncionales, la tendencia al suicidio, las enfermedades mentales e incluso la reducción de la esperanza de vida” (p.12); sin embargo, esto no es un problema que se deba dejar de lado, ya que, es necesario informar a los estudiantes sobre estas consecuencias y efectos que puede tener sobre su vida el inmiscuirse en el mundo de las drogas o las adicciones ingresando en una espiral descendente sin medir las consecuencias y problemas que esto pueda crear en sus vidas. En el mismo sentido, los problemas de salud que las drogas generan a corto y a largo plazo pueden condicionar la vida del estudiante, llevando esto a desarrollar dificultades mucho más graves, y poco a poco influir en problemas dentro de su dinámica familiar y su comunidad.

Uno de los problemas más evidentes se observa en el ámbito escolar, dado que se ha identificado pérdida de memoria y dificultad en el aprendizaje, lo que afecta su rendimiento académico, así como el aumento de apetito, ansiedad y disminución de su sistema inmunitario generando pérdida del interés frente a su situación académica y escolar, pues el joven prioriza el consumo y lo antepone frente a sus responsabilidades académicas, familiares y personales.

Dicho esto, no se puede dejar de lado un problema de esta magnitud, dado que los jóvenes son los sujetos más importantes dentro de una institución, y si no se presta la atención necesaria, estos podrían desencadenar diversos problemas relacionados con las drogas o alcohol, poniéndolos en una situación de riesgo para ellos mismos. La drogadicción en jóvenes es un asunto que debe ser tratado desde el

entorno escolar, social y familiar de los individuos, para evitar que los jóvenes pongan su vida y su futuro en riesgo.

Según un informe relacionado con la deserción de los estudiantes realizado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), se les pidió a los secretarios de educación que prioricen y enumeren algunas de las principales razones de deserción escolar, dentro de las cuales se nombran problemas de movilidad de los estudiantes para llegar a la institución y razones asociadas a problemas dentro de la familia, entre otros; sin dejar de lado la drogadicción y problemas relacionados con esto, siendo así que no es un problema aislado, sino un problema que el gobierno nacional tiene en cuenta. (p.151)

Lo anterior lleva a la necesidad de dar paso a programas de prevención, tal como lo explica Midford (2009):

Prevention programmes need to acknowledge why drug use is attractive to young people; programmes need to acknowledge that drug use is not necessarily drug abuse; and programmes need to be part of a broader approach that addresses the systemic factors such as advertising and sale strategies that encourage underage and inappropriate use of legal drugs. (p.1692)

El panorama actual del uso y abuso de drogas es un espectáculo atractivo para los jóvenes, por lo que, el gobierno y las instituciones deben entender y comprender las razones que conllevan a los estudiantes a inmiscuirse en estos sistemas de uso y abuso, y promover estrategias sobre estos hallazgos, para que estudiantes y funcionarios de las instituciones se instruyan y en cierta medida contribuyan en la disminución del consumo y abuso de estas sustancias.

Finalmente, es necesario mencionar que un ambiente favorable es importante dentro de la lucha contra las drogas en los ambientes escolares, en el cual se promueva una serie de factores de protección asociados al

sistema educativo participativo, constituido entre el maestro-estudiante, donde se fomente la creatividad y espontaneidad, se promueva actitudes críticas respecto a los problemas sociales, se brinde a los estudiantes oportunidades de liderazgo y habilidades básicas en la toma de decisiones; involucrando a los padres en este aprendizaje de respeto mutuo, estimulando en los estudiantes un adecuado desarrollo, evitando que se genere problemas dentro de las instituciones como el microtráfico y abuso de sustancias, donde el entorno hostil en el cual viven los estudiantes en la actualidad, no se convierta en algo importante y peligroso dentro de sus vidas, sino que se eduque correctamente en el buen uso de los medios sociales dentro y fuera del ámbito académico, para que el estudiante no caiga en un posible consumo de drogas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arbex, C.; Mora, C.; Moreno, G. (2002). Guía de intervención: menores y consumos de drogas. JUMA. Recuperado de <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-43058/menoresyconsumos.pdf>
- European Union Serious and Organised Crime Threat Assessment (2021). A corrupting influence: the infiltration and undermining of Europe's economy and society by organised crime. Recuperado de [https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/socta2021\\_1.pdf](https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/socta2021_1.pdf)
- Midford, R. (2009). Drug prevention programmes for young people: where have we been and where should we be going? *Addiction*, 105(10), 1688–1695. <https://doi.org/10.1111/j.1360-0443.2009.02790.x>
- Ministerio de Educación Nacional & Universidad Nacional de Colombia (2010). Informe final identificar y realizar un análisis de los factores asociados a la permanencia y deserción escolar de las instituciones educativas oficiales del país. [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-293674\\_archivo\\_pdf\\_institucional.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-293674_archivo_pdf_institucional.pdf)
- Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. (2018). Informe Mundial sobre las Drogas 2018. Recuperado de [https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18\\_ExSum\\_Spanish.pdf](https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf)