

Habilidades que todo docente debe poseer en el aula de clases: el ayer y el hoy

Angie Juliana Pachajoa Mera

Universidad de Nariño

Licenciatura en Informática

X Semestre

angie.mera.10.3@gmail.com

En la actualidad, la educación desempeña un papel fundamental en el crecimiento personal, ya que contribuye al desarrollo de habilidades, competencias y virtudes necesarias; por esta razón, es importante que los docentes poseamos las habilidades esenciales para ejercer nuestra profesión de la mejor manera posible.

Es importante recordar que la profesión docente tiene raíces en la antigüedad, por tanto, a medida que el tiempo avanza, se han desarrollado diversas habilidades, por esta razón, resulta fundamental comparar las habilidades de un docente antes y después de la incorporación de la tecnología.

Antes de contar con herramientas tecnológicas para la educación, los docentes dependían principalmente de habilidades básicas para impartir sus clases, por ejemplo, la comunicación personal, el dominio del contenido y retención de gran cantidad de información, la planificación y organización del tema, dominio de grupo y la toma de decisiones; esto conlleva una serie de ventajas y desventajas; entre las ventajas se encuentran la capacidad de transmitir ideas de manera clara, el aumento

de la confianza en sí mismos, la facilitación de la presentación de la información, la contribución a la autonomía y la responsabilidad de estudiantes y docentes y la ayuda para alcanzar los objetivos planteados; en cuanto a las desventajas, se incluyen, la generación de estrés, la posibilidad de saturación, la tendencia a la rigidez y monotonía, la fatiga y la posibilidad de que el trabajo sea mucho más lento; sin embargo, como lo dice Gimeno (2010) citado en Carrasco (2023): “...El desarrollo de las tecnologías de la información ha cambiado sustancialmente los métodos de enseñanza e investigación, hecho que debe ser adaptado en las reformas curriculares actuales” (p.12); de esta manera, con el avance tecnológico y las nuevas herramientas disponibles en el ámbito educativo, es esencial que los docentes adaptemos nuestro enfoque y pongamos en práctica las habilidades requeridas en esta era digital.

Estas nuevas habilidades incluyen el manejo de recursos y herramientas tecnológicas, la creación de recursos digitales, el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la creatividad, la adaptabilidad, las habilidades de liderazgo, la comunicación en línea, entre otras, todo esto con el objetivo de transformar la educación y contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, sin embargo, también existen ventajas y desventajas asociadas a estas nuevas habilidades, algunas de las ventajas pueden incluir una mejora en la productividad, la facilitación de la creación de contenido atractivo, el aumento de la eficiencia y la productividad, el aumento de la motivación, la posibilidad de difundir información de manera rápida y eficiente, y la oferta de diversas formas de comunicación e interacción con personas en línea, por otro lado, las desventajas pueden ser la dependencia excesiva de la tecnología, la inversión de tiempo y esfuerzo, problemas de salud física como la mala

postura y la fatiga visual y la posible afectación de las relaciones interpersonales.

No obstante, las herramientas tecnológicas desempeñan un papel fundamental en la mejora de la educación, al favorecer la inclusión y garantizar un aprendizaje de calidad para personas con necesidades especiales. En el ámbito educativo nos enfrentamos a diversos desafíos que hacen que esta labor sea valiosa y noble, existen alumnos con discapacidad visual, auditiva, trastornos mentales, sensoriales o conductuales, así como limitaciones cognitivas, emocionales y sociales, entre otros obstáculos que dificultan el proceso de aprendizaje, así que, Romero et al., (2018) afirman que:

...El uso de las TIC nos ofrece múltiples ventajas en nuestras aulas para la inclusión, destacando las siguientes:

- Ayudan a superar las limitaciones derivadas de diferentes discapacidades...
- Generan una atención más personalizada del alumnado.
- Favorecen la comunicación en sus diferentes modalidades...
- Promueven la autonomía de los alumnos.
- Ahorran tiempo.
- Atienden la diversidad...
- Facilitan el acceso a múltiples recursos de información...

(p.87).

En este sentido, es importante que, como docentes, apoyemos nuestras metas, objetivos y alcances mediante el uso de herramientas tecnológicas para afrontar diferentes situaciones que puedan surgir en nuestra labor. Es evidente que este tipo de herramientas proporcionan

múltiples beneficios al momento de planear nuestras clases, ya que no solo nos ahorran tiempo, sino que también fomentan el desarrollo de la creatividad.

En relación a lo mencionado, es evidente que la educación ha experimentado una evolución y ha dado origen a diversas modalidades de estudio, según el Ministerio de Educación Nacional de 2022 en el Decreto 1075 de 2015 modificado por el decreto 1330 de 2019 en el Artículo 2.5.3.1.1 introduce las distintas modalidades de esta forma “presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades” (p.5).

- Modalidad presencial: es la modalidad en la que los estudiantes asisten regularmente a un espacio físico, en interacción sincrónica con profesores, compañeros y recursos educativos de diversa índole... (p.6).

- Modalidad a distancia: tradicionalmente integra encuentros presenciales sincrónicos, usualmente en centros para interacción local o los denominados Centros de Atención Tutorial -CAT- o lugares de desarrollo (p.7).

- Modalidad virtual, aquella en la que la interacción entre los actores y con los recursos educativos se da preponderantemente en el ciberespacio y no en un lugar físico y la temporalidad de la interacción puede ser sincrónica o asincrónica. Cobra realce el uso de plataformas... (p.10).

- Modalidad dual es la modalidad que centra su proceso formativo en el engranaje entre los espacios académicos y los espacios

formativos en la práctica, de tal forma que el estudiante combina espacios teóricos y prácticos... (p.11).

Por esta razón, es esencial que los docentes utilicemos herramientas de comunicación en línea para adaptarnos a las demandas de estas modalidades de estudio, Zhukova et al., (2021) sostienen:

one of the main tasks for teachers today is to adapt their skills and models to the requirements of the online process, as well as to understand the difference between the principles, objectives, goals, mechanisms of offline and online learning as forms of providing educational services (p.530).

Siendo así, la adaptabilidad es una de las habilidades fundamentales que se debe cultivar al asumir la labor docente, este proceso puede ser sumamente desafiante, ya que a todos nos cuesta adaptarnos; la adaptación no es un cambio sencillo, ya que involucra ajustar comportamientos, hacer modificaciones inesperadas en nuestras vidas y salir de nuestra zona de confort para enfrentar nuevos desafíos, por esta razón, es comprensible que algunos docentes sientan miedo a las cosas nuevas, ya que, para muchos, la adaptación puede ser un proceso intimidante.

Por otra parte, existe otra habilidad que desempeña un papel importante en el ámbito educativo, es la habilidad de liderazgo, que nos capacita para guiar a nuestros alumnos de la manera más efectiva posible, esto implica motivarlos, mejorar su rendimiento académico, fomentar la innovación en el entorno escolar y, lo que es aún más importante, inspirar a los estudiantes a alcanzar sus metas, sueños y proyectos de vida, contribuyendo así a su éxito; según Warren (2021):

...Being an effective teacher leader means having the capability to provide good learning and teaching process to students, understand their unique needs, and stimulate them to be achievers. Without leadership, teachers will be unable to achieve classroom management. They will fail to know how best to tailor content to students, challenge and motivate them to achieve academic goals, and cultivate a learning culture (p.13).

En conclusión, un docente debe adquirir numerosas habilidades, lo que resalta la importancia de mantenernos continuamente informados para innovar constantemente nuestra forma de enseñar, esto implica adaptarnos al uso de las nuevas herramientas y habilidades necesarias en la educación actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carrasco, C. (2023). La docencia universitaria del ayer y hoy [Tesis de postgrado, Universidad del Azuay]. Repositorio institucional de la Universidad del Azuay.
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/13094/1/18620.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional - MEN (2022). Nota orientadora modalidades. Bogotá, D.C., Colombia.
https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-408425_recurso_6.pdf
- Romero, S., González, I., García, A. & Lozano, A. (2018). Herramientas tecnológicas para la educación inclusiva. *Tecnología, ciencia y educación*, (9), 83-112. Recuperado de
<http://hdl.handle.net/20.500.12226/54>
- Warren, L. (2021). The importance of teacher leadership skills in the classroom. *Education Journal*, 10(1), 8-15. DOI:
10.11648/j.edu.20211001.12
- Zhukova, O., Ivanenko, L., Mandragelya, V. & Janužis, G. (2021). Challenges of online-education: what society expects from teachers. *Society integration education*, 5, 522-532.
<https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6285>