

EDITORIAL

Un Programa universitario está acreditado en alta calidad cuando, acorde a las normas colombianas, cumple en buen nivel con 12 factores; para el caso particular del Programa de Licenciatura en Informática, su acreditación va por los ocho (8) años, lo que indica que está en un nivel alto desde los factores que se evalúan. Si bien, entre los 12 factores, hay seis (6) en los que la Universidad, como institución, tiene un papel más preponderante, en la otra mitad tiene mayor responsabilidad el Programa, entre ellos los factores Estudiantes, Profesores, Aspectos académicos, Interacción social, por mencionar algunos. Este semestre que está acabando, ha traído de nuevo grandes avances al Programa; tenemos acreditación de alta calidad y seguimos trabajando en su renovación desde los factores que se evalúan para obtener esta mención, estamos seguros que se están cumpliendo a cabalidad con mejores resultados.

Con este preámbulo, permítanme, como editor de la revista, dar razón de cómo RUNIN se ve afectada por las situaciones que han surgido:

Se realizó la autoevaluación del Programa, proceso en el que participaron integrantes y representantes de su comunidad educativa y productores del sector externo; los resultados son

más que gratificantes, el Programa ha crecido y sus condiciones de calidad dejan entrever que su proceso de evaluación externa por pares traerá, con alta posibilidad, la re acreditación en alta calidad por tercera vez. Sus estudiantes, como actores clave en el proceso de autoevaluación, son las personas que construyen esta revista desde sus reflexiones argumentadas; por tanto, RUNIN recibe con beneplácito sus escritos que, con mucha seguridad, tienen la calidad que desde las aulas de clase se gestan a través de las diferentes asignaturas y aprendizajes que cada una de ellas genera, obviamente desde la participación e interacción directa de sus profesores.

Fruto de procesos de autoevaluación, el Programa presenta una nueva propuesta académica para su comunidad educativa y la ha denominado “Martes académico”; la idea central de esta iniciativa es tener un espacio más de reflexión académico – pedagógica, que traerá consecuencias beneficiosas como proyectos de investigación, nuevos enfoques de trabajo al interior de las asignaturas, nuevos planteamientos prácticos de interacción social, pensar en alternativas de solución a problemas de nuestra realidad educativa desde los perfiles profesional y ocupacional, humanización de los procesos educativos que hoy se requieren más que antes y, obviamente, nuevas reflexiones para escribir, situación en la cual la revista

desempeñará un papel importante como medio para visibilizar esta serie de ganancias desde esta nueva propuesta.

También tenemos un nuevo grupo de investigación; el Programa ya contaba con GREDIS, como grupo de investigación que nació desde él, ahora llega a nosotros el grupo “Ambientes Educativos Virtuales” que busca abrir otras puertas para que las personas que se sientan afines a sus líneas de investigación puedan proponer sus ideas y las lleven a proyectos bien sea de desarrollo, intervención o investigación. Esto, a su vez, permitirá que escritos valiosos que resulten de estos procesos, sean plasmados en la revista, puesto que, como sabemos, RUNIN se ha propuesto como una alternativa más para trabajos de grado, lo que implica tener textos reflexivos y de investigación de alta calidad.

Finalmente, insistimos en las oportunidades que abre nuestro seminario internacional académico; cada año, como ha sido su hábito, el Programa trae a Pasto invitados internacionales, nacionales y regionales, que participan como conferencistas, talleristas y ponentes, alrededor del campo de la educación en Informática, la Tecnología y las TIC. Al día de hoy, y después de 11 años de empezar con su primer evento, hemos reflexionado desde lo realizado y esta retroalimentación ha permitido replantear situaciones que llevan a una mejor propuesta académica que se ofrece no sólo a la comunidad

educativa del Programa, sino a la sociedad en general y grupos de interés que vean en el evento una alternativa para continuar su formación y seguir aprendiendo. Estamos seguros que el seminario se ha convertido en una acertada alternativa para interactuar con la sociedad, convocar a sus egresados, movilizar académicamente a sus estudiantes, visibilizar proyectos de investigación, ofrecer nuevas ideas para el futuro y, por obvia, dar nuevas reflexiones alrededor de la educación en nuestra área. De todo esto, se nutren primordialmente nuestros estudiantes, que los llevará a nuevos planteamientos profesionales para los cuales la revista está presta a publicar.

Como se aprecia, este semestre que acaba aportó de manera significativa a la calidad de la revista, y estamos convencidos que esto se evidencia en sus artículos, de ahí que invitamos a leer este nuevo número, que con seguridad convencerá al lector de este argumento.

José Luis Romo Guerrón
Editor de la Revista
Licenciatura en Informática