



REVISTA
yachay
Saber, Conocer y Aprender

Revista de la Organización de Estudiantes Universitarios
y Egresados Indígenas de Nariño



Universidad de **Nariño**
Sistema de Bienestar Universitario

Diseño: Jhon Cortés, 31006580081, Centro de Comunicaciones, Universidad de Nariño, 2500008

REVISTA **yachay** Saber, Conocer y Aprender. Revista de la Organización de Estudiantes Universitarios y Egresados Indígenas de Nariño



REVISTA
yachay
Saber, Conocer y Aprender

Revista de la Organización de Estudiantes Universitarios
y Egresados Indígenas de Nariño

REVISTA
yachay
Saber, Conocer y Aprender



UNIVERSIDAD DE NARIÑO
SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
AREA DE DESARROLLO HUMANO

Silvio Sanchez Fajardo
Rector

Gerardo León Guerrero
Vicerrector Académico

Rafael Bohada Cajigas
Vicerrector Administrativo

Leonardo Enriquez
Secretario general

Camilo Salazar
Director Bienestar Universitario

Carolina Herrera Guerrero
Coordinadora desarrollo humano

Docente Mario Madroñero
Corrección de Estilo

Carlos Alirio Taimal
Gloria Amparo Galindrez
Natalia Carolina Cuasmayan
Comité coordinador

Corporación cabildo indígena universitario de Nariño y
Putumayo 2006-2007

Gobernador. Pablo Fabián Taimal
Suplente gobernador. Leydy Viviana Eira
Secretario. Silvio Chaspuengal O

Diseño

Portada. Jhon Cortés

Diagramación. Jhon Cortés/José D. Fuenmayor

REVISTA
yachay
Saber, Conocer y Aprender



Introducción

La Organización de Estudiantes Universitarios y Egresados Indígenas de Nariño desde su proceso de consolidación ha venido impulsando diferentes actividades dentro y fuera de la Universidad con el ánimo de fortalecer la identidad y cultura de los Pueblos Indígenas, en especial del Pueblo de los Pastos. En este orden de ideas se quiere consolidar un proyecto de carácter académico que servirá como escenario de interrelación de conocimientos, como es el caso de crear y publicar una revista de investigación donde se relacionarán el saber de los estudiantes, profesionales indígenas de la Universidad de Nariño, profesores universitarios, etnoeducadores y líderes indígenas de los diferentes pueblos indígenas del Departamento.

Por otra parte, la propuesta se realiza con el ánimo de fomentar el espíritu investigativo de los estudiantes universitarios indígenas, dar a conocer a la comunidad educativa universitaria y a la sociedad en general las formas de vida propias de los Resguardos y contribuir con el proceso de investigación de la Universidad de Nariño. Para lograr estos propósitos se quiera llevar a cabo actividades concretas que nos permitan hacer realidad este proyecto, de igual forma utilizar metodologías que nos ayudarán a estructurar contenidos dentro de la revista tanto cualitativo como cuantitativo que son fruto de las investigaciones realizadas por estudiantes, profesional, líderes indígenas, etnoeducadores y profesores universitarios y demás elementos para fortalecer ésta revista.

Justificación

La Universidad de Nariño es considerada como el Alma Mater del conocimiento donde se albergan todos los saberes de diferente índole enmarcados en los derechos constitucionales reconocidos legalmente, en el cual se sobreentiende que la Universidad debe estar inmersa en todos los procesos comunitarios que se vienen gestando al interior de las comunidades locales para crear, reafirmar y contribuir conocimientos para solucionar las problemáticas existentes al interior de éstas comunidades. Esto con la contribución de formación de profesionales íntegros en el conocimiento de la realidad social, creación de escenarios de interlocución de saberes entre estas mismas comunidades y la Universidad, y generación de nuevos conocimientos.

Por tales razones queremos realizar un proyecto por medio del cual se haga visible el quehacer de la Universidad para con las comunidades como uno de los puntos de partida de la proyección social de la misma. Por ello proponemos crear una revista de investigación de estudiantes, profesionales indígenas de la Universidad de Nariño, profesores universitarios, etnoeducadores y líderes de los diferentes pueblos indígenas del Departamento, que servirá como escenario de interrelación de conocimientos para la creación de nuevos saberes, incentivar a la investigación de los estudiantes indígenas y profesores universitarios, publicar investigaciones realizadas y fortalecer los procesos que vienen desarrollando los pueblos indígenas.

Para esto vemos conveniente publicar una revista anual de investigación que contenga diferentes temas políticos, sociales, económicos, culturales, ambientales e ideológicos, ya que contamos con estudiantes, profesionales y líderes indígenas en las diferentes áreas del conocimiento. Además, ya se cuenta con una serie de investigaciones que aún no se han publicado y que son importantes para la formación de estudiantes indígenas y comunidades interesadas en estos temas.

Por otra parte, estamos convencidos que la revista va a incentivar el espíritu investigativo tanto a estudiantes como a profesionales, donde se tendrá un mayor conocimiento de la realidad social que viven las comunidades indígenas, lo cual servirá para proyectar el desarrollo propio de las mismas, y de esta manera permitirá un mayor acercamiento de la Universidad a través de los estudiantes indígenas con los pueblos indígenas y viceversa con la finalidad de retroalimentar los saberes.

Por último, con esta revista se quiere dar a conocer las formas de vida propias de las comunidades, contempladas en las formas de pensar, sentir y actuar en todos los aspectos como: educación, salud, política, economía, formas de producción, danza, música, rituales, la justicia, las creencias y en sí los usos y costumbres que nos identifican como pueblos indígenas para que nos conozcan y respeten nuestros orígenes, qué hacemos y que queremos hacer en el devenir del tiempo.

Presentación

La organización de Estudiantes Universitarios y Egresados Indígenas de Nariño, consecuentes con su pensamiento propio, identidad y objetivos ha venido contribuyendo al fortalecimiento de procesos de reivindicación de los derechos indígenas, a través de actividades académicas, investigativas, culturales y de proyección social hacia las comunidades Indígenas. El cumplimiento de estos propósitos obedece al apoyo brindado por la Universidad de Nariño, las autoridades propias y comunidad en general, que han servido de bases fundamentales para alcanzar las metas establecidas por la organización. Es así que hasta el momento se han desarrollado actividades de tipo académico y cultural como encuentros con Afrocolombianos, estudiantes Indígenas de otras Universidades del País, recorridos de territorios Indígenas y algunas investigaciones por parte de los profesionales y egresados de la Universidad.

En este sentido, la publicación de esta revista tiene unos objetivos claros que expresan escenarios de interrelación de conocimientos para la creación de nuevos saberes, incentivar a la investigación de los estudiantes indígenas y profesores universitarios, publicar investigaciones realizadas y fortalecer los procesos que vienen desarrollando los pueblos indígenas. Para esto publicará un volumen semestral de la revista de investigación que contenga diferentes temas políticos, sociales, económicos, culturales, ambientales e ideológicos, ya que contamos con estudiantes,

profesionales y líderes indígenas en las diferentes áreas del conocimiento. También quiere dar a conocer las formas de vida propias de las comunidades, contempladas en las formas de pensar, sentir y actuar en todos los aspectos como: educación, salud, política, economía, formas de producción, danza, música, rituales, la justicia, las creencias y en sí los usos y costumbres que nos identifican como pueblos indígenas para que nos conozcan y respeten nuestros orígenes, qué hacemos y que queremos hacer en el devenir del tiempo.

Reseña Histórica

de la Organización de Estudiantes Universitarios y Egresados Indígenas de Nariño

Las comunidades indígenas siempre se han caracterizado por estar tejiendo lazos de amistad y solidaridad entre sus miembros, para así vivir en armonía y organización tanto dentro como fuera de sus territorios, quizá esta sea la base fundamental para que hayan podido perdurar a través del tiempo y llevar más de 500 años de resistencia y lucha por la reivindicación de sus derechos.

Es así que para el año de 1998 un grupo de 15 jóvenes indígenas que habían salido de su territorio para buscar alternativas de desarrollo para sus comunidades, en este caso desempeñándose como estudiantes, inscritos a diferentes carreras y estamentos universitarios tal es el caso de la Universidad de Nariño, Universidad Mariana, Institución universitaria CESMAG y la ESAP, miran la gran necesidad de organizarse para así luchar por el ingreso, sostenimiento y permanencia de los estudiantes indígenas a la educación superior.

Para aquel entonces, quizá con temor, miedo, preocupación e incertidumbre se presentan ante la dependencia universitaria OCARA, de la universidad de Nariño cinco de estos jóvenes, entre los que se encontraban, Ramiro Estacio, Gilberto Tapie, José Malte, Mariana

Malte, con el fin de darse a conocer como indígenas y merecer ser reconocidos como grupo étnico dentro de esta universidad para de esta manera ganar estos espacios, y seguir trabajando en conjunto con el Alma Mater los objetivos que se habían propuesto.

Con base en esto se empiezan a pulir los ideales y para una mejor coordinación de las actividades a realizar tanto en las instituciones públicas como privadas se nombra una junta directiva y se conforman unos comités para que haya mayor participación por parte de todos los socios, igualmente se crea un piso jurídico a través de la respectiva inscripción ante Cámara de Comercio con el nombre de *Organización de estudiantes universitarios y egresados indígenas de Nariño*, se creó una normatividad con el fin de mantener el buen funcionamiento y así, se obtiene la personería jurídica número 001124-50 de octubre 2 de 1998, estos hechos llevaron a que los estudiantes indígenas se motivaran a vincularse a la organización y pronto creció significativamente en número de integrantes.

En sus inicios se trabajó por la consecución de algunos beneficios que fuesen otorgados de forma especial directamente a los estudiantes indígenas, “primero se consiguió becas de alimentación”, relata taita Ramiro Estacio y poco a poco se fue consiguiendo la admisión de un estudiante indígena a cada programa que ofrece la Universidad de Nariño, de esta manera se fueron abriendo muchas puertas y es así que llega un estudiante Indígena a formar parte del concejo Superior Universitario, con esta representación en los estamentos de la Universidad la organización toma mayor importancia y pasa a incidir en la toma de las diferentes decisiones para el Alma Mater.

Posteriormente los estudiantes se preocuparon por la proyección de la organización hacia las comunidades de donde eran originarios y conjuntamente con las autoridades tradicionales de cada resguardo se decidió empezar por conocer nuestro territorio, con el apoyo de la Universidad para organizar salidas de campo hacia los sitios sagrados, a reunirse con los mayores, entre otros, ante lo cual se recibió una respuesta favorable y efectivamente se realizaron largos recorridos en los cuales se han entretejido y fortalecido los lazos de amistad entre todos, que motivan a continuar ese bonito trabajo en equipo para sacar adelante los objetivos trazados. Igualmente se realizaron encuentros en vacaciones para organizar el trabajo a desarrollar durante todo el semestre.

Año tras año se cambia de junta directiva y los diferentes líderes trabajan por buscar siempre el bienestar universitario acorde a nuestra cultura y pensamiento. Desde el año 2005 se ha buscado también trabajar por los estudiantes indígenas que no habían podido ingresar y dado que la tasa de demanda era muy alta se plantea ante los estamentos universitarios ampliar el número de estudiantes que ingresan a cada programa, sin embargo las respuestas no fueron favorables; de la misma manera para poder mantenernos dentro de la Universidad se ha logrado obtener por parte de bienestar universitario el apoyo de algunos beneficios como son diez becas de alimentación y cinco subsidios de vivienda reglamentados legalmente ante la universidad a través de acuerdos para garantizar la permanencia en el tiempo, que de verdad son muy mínimos para la población indígena que estudiamos dentro de la Universidad.

Para el año 2006 se mira la necesidad de compartir nuestros ideales dentro de la universidad con la sociedad principalmente con nuestras comunidades indígenas, de esta manera se plantea a las directivas de la Universidad la consecución de una oficina dentro del Alma Mater y se consigue para este mismo año, esta oficina denominada **espacio de difusión del saber indígena**; se utiliza para informar a la comunidad de los diferentes resguardos, a las entidades que apoyan estos ideales, y en general a toda la sociedad colombiana. Se trabajan todos los temas relacionados con la universidad, los estudiantes indígenas, las autoridades indígenas y civiles, De la misma manera se ha trabajado en cuanto a proyección social dentro de nuestros resguardos principalmente con nuestras juventudes recreando el pensamiento con nuestros mayores y luchando para que nuestra cultura viva en el tiempo y en el espacio con la realización de encuentros con etnoeducadores y los cabildos estudiantiles de los colegios indígenas logrando congregarse a más de quinientos jóvenes del departamento, para que ellos además se vayan relacionando con el medio universitario. También se decide adoptar la estructura de un cabildo mayor hacia el interior de la organización y los miembros de la junta pasan a ocupar los cargos correspondientes en el cabildo reconocidos por rectoría de la Universidad como **Cabildo Indígena Universitario de Nariño Y putumayo**.

La organización ha seguido creciendo y en la actualidad cuenta con más de 180 estudiantes indígenas afiliados, tanto del departamento de Nariño como del Putumayo y de las diferentes universidades de la ciudad de Pasto. Hecho que llena de alegría a aquellos jóvenes que tímidamente se habían organizado y además se mira los frutos de ese largo proceso de lucha que se ha tenido desde sus inicios.

Objetivos

General:

Crear y publicar una revista de investigación desde el saber de los estudiantes, profesionales indígenas de la Universidad de Nariño, profesores universitarios, etnoeducadores y líderes indígenas de los diferentes pueblos indígenas del Departamento.

Específicos:

- Diseñar y publicar una revista semestral que contemple los diferentes procesos indígenas que se vienen adelantando en conjunto con las autoridades tradicionales, comunidad, estudiantes universitarios, profesionales indígenas y profesores universitarios en los Pueblos Indígenas de Nariño.
- Aportar desde los conocimientos de cada perfil profesional al desarrollo propio de las comunidades indígenas de Nariño a través del proceso de investigación a nivel social, político, ambiental, cultural, económico e ideológico.
- Fomentar el espíritu investigativo de los estudiantes Universitarios indígenas desde los escenarios de nuestros territorios con las herramientas adquiridas en la academia Universitaria.

Cabildo Indígena Universitario de Nariño y Putumayo

- Dar a la conocer a la comunidad educativa universitaria y a la sociedad en general las formas de vida propia, el proceso de desarrollo que se viene avanzando en los diferentes Resguardos Indígenas del Departamento de Nariño.
- Contribuir con el proceso de investigación en la Universidad de Nariño a través de la creación de conocimientos que serán publicados en la revista.

Contenido

19

Escribimos
la historia con
letras de tierra

45

El caminar de los
**pueblos
ancestrales**
Es el por-venir
de la comun-unidad

53

Territorio y
**Comunidades
Indígenas**
de Nariño

61

**El Plan
de Vida:**
Horizonte de Desarrollo
para los pueblos indígenas.

81

Bibliografía