




## 2.1 Cabildo Indígena Universitario, una organización que forja caminos de esperanza para los pueblos originarios presentes en la Universidad Tecnológica de Pereira

Estudiantes Indígenas  
Cabildo indígena universitario - 2014  
Universidad Tecnológica de Pereira


La lucha de los pueblos indígenas originaron el reconocimiento de sus derechos por parte del Estado y la sociedad nacional hacia estas comunidades ancestrales, actualmente consagrados en la constitución de 1991, convenios y tratados internacionales, amparados en el derecho mayor, la ley de origen y demás normas que protegen a los pueblos originarios, esto permitió que se reconozca la identidad cultural, las lenguas y, por consiguiente, acceder a una educación adecuada a su historia y características socioculturales entre muchos otros. De esta manera se ha garantizado que quienes integran las comunidades indígenas puedan acceder a todos los niveles y formas de educación del estado sin discriminación alguna, de acuerdo con esto en las universidades públicas y privadas existentes en Colombia hacen presencia indígenas estudiantes de distintos pueblos originarios del país. En este sentido, en la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), han ingresado jóvenes indígenas que cursan diferentes programas de pregrado y así continúan con su formación profesional. Cuando se obtiene un cupo en una universidad de carácter público o privado es necesario desplazarse a la ciudad y, en con-



creto, a la universidad. En aquellos lugares la adaptación y las formas de vida se desarrollan en otros ámbitos, que poco se asimilan a lo que habitualmente estamos acostumbrados en los resguardos indígenas. Entonces, empezamos a encontrar diversos problemas; aquellos que surgen por el abandono al territorio y, por otro lado, los que tienen que ver con el acompañamiento que deberían hacer las autoridades, en este caso, los cabildos mayores desde sus territorios de origen al estudiante. También problemas relacionados propiamente con las políticas de las universidades; cupos limitados y altos costos de matrícula. En la Universidad Tecnológica de Pereira no se incluye de manera directa un modelo de educación apropiado para las comunidades indígenas.

El mayor inconveniente al que estamos enfrentados es el de adquirir un modelo de educación occidental, el cual es un modelo educativo que potencia una forma diferente de ver y concebir el mundo, donde no existe ninguna validez para los conocimientos propios, contribuyendo así a la fragmentación del pensamiento, la cosmovisión y los principios ancestrales de los pueblos indígenas. Los currículos académicos se ajustan al modelo de educación impuesto, y, de esta manera, nos obligan a aprender un idioma extranjero que fragmenta los conceptos tradicionales y que, además, pone en riesgo la permanencia de las lenguas propias que por cientos de años nos han servido para transmitir los conocimientos de padres a hijos, pero que también han sido y seguirán siendo el medio para la comunicación con los seres espirituales que se encuentran en la Pacha Mama (madre tierra).

En este orden, surge la necesidad de crear una organización que exija el cumplimiento de los derechos y deberes que nos corresponden como indígenas estudiantes, además busque los medios que permitan preservar la cultura, fortalecer la identidad y mejo-

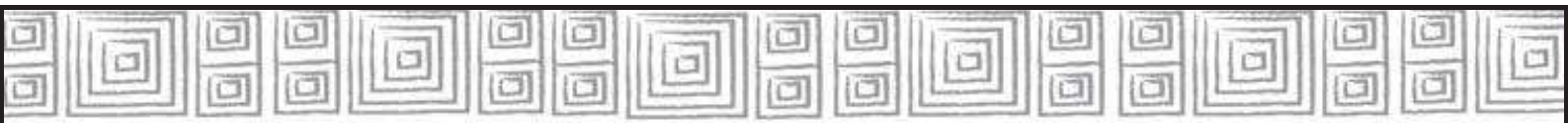


rar las condiciones de vida de toda la comunidad indígena, tanto al interior de la universidad como fuera de esta. Además debe exigir las garantías necesarias para el ingreso y sostenimiento de la comunidad indígena universitaria, de la misma forma acompañar y promover los procesos que contribuyan a la recuperación de la historia y la cultura de los pueblos ancestrales, defender los derechos sobre el patrimonio cultural y arqueológico, sistemas de justicia propia, idioma y tradiciones ancestrales, conocimientos colectivos en la medicina propia y medicamentos, prácticas de curación, semillas nativas, sistemas agrícolas, formas de conservación y consumo, valores genéticos, biotecnología, biodiversidad y manejo y/o administración de los recursos biológicos y naturales.

¿Cómo surge el cabildo indígena universitario en la Universidad Tecnológica de Pereira?


Cada mañana y como de costumbre la multitud ansiosa de descubrir otro mundo, se aglomera sobre los pasillos de la universidad. Dentro de esa multitud que pareciera ser una masa homogénea se mezcla el pensamiento y la palabra de unos seres para muchos invisibles para otros la raíz de los saberes ancestrales. Entre preguntas, risas y asombros pasaban las horas y los días en aquellos seres invisibles pero fuertes de alma y espíritu. Cada minuto crece el interés de volver a reencontrarse consigo mismos y con sus hermanos teniendo en cuenta que la unión es la fortaleza para vencer las adversidades de la vida.

La palabra camina en aquellos jóvenes indígenas y junto a las enseñanzas de los mayores se busca las formas de continuar fortaleciendo la sabiduría y el conocimiento ancestral, para mantener los procesos de las comunidades de origen y, de esta manera, no dejar que la presencia en la universidad cambie e



imponga formas de pensar y de actuar, quizá, la de un mundo globalizante. Los fundamentos existentes y basados en el pensamiento propio dan pie para pensar en una organización indígena estudiantil dentro de la universidad. Así, en el mes de febrero del año 2010, en un día mientras el sol se ocultaba en el horizonte, cuatro personas se disponían a construir un nuevo camino, dos indígenas estudiantes del pueblo Inga, uno del pueblo de los Pastos provenientes del departamento de Nariño y un acompañante mestizo con conocimientos profundos sobre la existencia y resistencia de los pueblos, todos ellos comprometidos con las comunidades de origen, con pensamiento firme y con un sueño que cumplir: volver algún día a su territorio para continuar luchando en defensa de la vida de las pueblos indígenas. Se reunieron para compartir ideas, pensamientos y problemáticas, que se presentan cuando el indígena llega a ser parte de la academia. De esta manera, dan origen a un consejo de indígenas estudiantes que más tarde tomaría el nombre de cabildo indígena universitario que tiene por objetivo conservar la cultura y trabajar por la divulgación y defensa de los derechos y principios ancestrales de los pueblos aborígenes.


Teniendo en cuenta que nuestros mayores son uno de los pilares fundamentales en la vida de nuestros pueblos, varios son los lineamientos que rigen nuestros territorios y están basados en las tradiciones, costumbres y principios bajo los cuales se toman decisiones aclarando que en ningún momento se pretende ser más que un cabildo mayor, un consejo regional o un consejo de mayores, pues ellos son nuestros guías; somos jóvenes y estamos inmersos en un proceso de aprendizaje donde los fundamentos teóricos están basados en el conocimiento occidental y que, por lo tanto, es deber de nosotros crear nuevos espacios para recrear nuestra memoria y no olvidar de dónde somos, quiénes somos, para dónde vamos y, lo más importante, qué es lo que queremos alcanzar.



Nuestra primera posesión-cabildo indígena universitario UTP Bajo este pensamiento se busca la participación de los demás indígenas estudiantes. Es así como se integran Emberas de Rio Suicio, departamento de Caldas, y Emberas de Risaralda, al igual que Ingas y Kamëntsas del departamento de Putumayo. Juntos, bajo ese sentido de trabajo colectivo, se construyen los objetivos y el reglamento interno del cabildo, además se nombran a sus representantes y deciden hacer oficial la creación de esta organización. El día 29 de Abril del año 2011 se hace la primera posesión de sus dirigentes; evento que estuvo acompañado por más de 100 personas entre las cuales se encontraban gobernadores de los territorios ancestrales de Nariño y Risaralda, representantes de los cabildos indígenas universitarios de Manizales, Palmira y Antioquia, profesores, estudiantes y comunidad en general, apoyando este proceso que iniciaba en la UTP. De acuerdo a las tradiciones y costumbres de los pueblos de origen se toma juramento por el periodo de un año integrado por el estudiante Luis Alberto Chindoy Chindoy del pueblo Inga de Nariño ocupando el cargo como gobernador y demás compañeros ocupando cargos en la organización como alcalde, secretario y alguaciles.

#### Participación y trabajo al interior y fuera de la universidad

Para dar cumplimiento a los objetivos de la organización durante el primer año de trabajo se implementaron diferentes estrategias para fortalecernos internamente y darnos a conocer a nivel regional. Para esto se acude a las invitaciones realizadas por los cabildos universitarios entre los cuales está el CIU-UNIVALLE quienes en cabeza del señor Julián Neira como gobernador mostraron interés por colaborarnos y servirnos como guías. De igual manera, recordamos con gran aprecio a Fabián Taramuel gobernador del CIU-UDENAR, a Francy Liponce vicegobernadora del CIU-UNICAUCA, a Hermes Cuastumal del CIU-UNAL sede Pal-




mira, a Liliana Guadir del CIU-PASTOS-MANIZALES, a Leidy Pavi del CIU- MEDELLIN, a Jesús Chindoy integrante del grupo musical Kamëntsá, quienes con sus experiencias y compromisos con sus pueblos han aportado a la consolidación de nuestro proceso.

Como indígenas estudiantes y convencidos de que mucho de lo que se quiere no se alcanza en la negociación en una oficina y, que de acuerdo a las experiencias, lo que se ha recuperado en nuestros territorios ha sido a través de la movilización en calles y carreteras del país. También el CIU-UTP, de una forma responsable y organizada, se ha movilizó en los diferentes eventos convocados por las organizaciones indígenas, estudiantes y trabajadores quienes desde su saber y entender reclaman, defienden sus derechos y que por estar inmersos dentro de esta sociedad es deber de la organización acogerse a estas expresiones del pueblo.

Así mismo, dentro de la universidad se han realizados foros, eventos culturales; se ha abierto el espacio para que realicen trabajos de investigación dentro del cabildo en las carreras de Administración Ambiental, licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario en la UTP, y desde el programa de comunicación de la Universidad Católica. Con esto se ha logrado vincular a estudiantes y profesores quienes de una forma desinteresada trabajan con nosotros en las diferentes actividades contribuyendo a elevar el nivel de conciencia y construir un nuevo modelo de sociedad donde deje de primar el individualismo y la injusticia social.

En ese año se construyó un mandato de vida, el cual contempla las necesidades más sentidas, donde se refleja la de recibir una inducción especialmente para indígenas al inicio de semestre, generar estrategias para la recuperación y fortalecimiento del idioma propio, apoyo a proyectos productivos para la generación



de ingresos económicos, construcción de una maloca y compra de vestuario para al grupo de danzas, presupuesto para eventos entre los cuales esta como principal la posesión del cabildo que se realizará al inicio de cada año de acuerdo al calendario académico, financiación de los trabajos de grado para que estos sean realizados en los propios territorios a los cuales pertenecemos, implementación de cátedras o diplomados basados en la educación propia, disminución de los costos de matrícula y construcción de una casa de paso.

Con la acumulación de experiencias se llega hasta el día 27 de abril del año 2012 al cabo del cual se ha logrado un reconocimiento importante dentro y fuera de la universidad. De igual manera, la vinculación de nuevos estudiantes provenientes de los territorios antes mencionados como también del pueblo Guambiano del departamento del Cauca con quienes pasamos de ser 6 a 15 indígenas estudiantes abanderados de este proceso. En esta fecha se elige nuevamente a la directiva de la organización donde se nombra como gobernador al estudiante Edwin Revelo Chasoy proveniente del territorio de los Pastos, en Nariño y sus compañeros con los respectivos cargos como se encuentran descritos en el acta realizada y firmada en esta fecha.

El camino continúa y mientras hayan indígenas estudiantes en esta universidad la llama de la esperanza de los pueblos originarios seguirá encendida, para eso venimos y estamos aquí y mientras eso pase muchas páginas se escribirán con tristezas, alegrías, triunfos y fracasos. En fin, todo eso hace parte de la historia, de aquellos que buscan una vida digna o defienden las teorías del buen vivir para una sociedad, están dispuestos a dejarlo todo. Tal vez mañana ya no estemos pero con lo que logremos hacer hoy pasaremos a hacer parte del listado de aquellos que desde la eternidad también caminan a nuestro lado.