



SECCIÓN ARTÍCULOS ORIGINALES
REVISTA CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD
Año 7 Vol. 1 No. 8 (Pags. 72-86)

ELEMENTOS PARA UNA PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL USO DEL TIEMPO COMO FACTOR PROTECTOR DE LA SALUD MENTAL EN JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO

Dayra Elizabeth Ojeda Rosero¹ y Nubia Rocío Sánchez Martínez²

Investigación cofinanciada por el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas" COLCIENCIAS (Proyecto Análisis de los Factores de Riesgo para Suicidio y Validación de un Modelo de Intervención en Población Juvenil en Nariño, Código: 1104-04-18167, Contrato RC=463-2005), el Sistema de Investigaciones y el Departamento de Psicología de la Universidad de Nariño y el Instituto CISALVA de la Universidad del Valle.

Fecha de recepción: Sep. 16 de 2007

Enviado a evaluar: Oct. 16/07

Aceptado: Nov./9/07

RESUMEN

Se realizó una investigación sobre la percepción comunitaria del uso del tiempo con grupos focales integrados por adolescentes, adultos jóvenes, adultos mayores y líderes comunitarios y entrevistas individuales a profundidad a personas de diferentes instituciones y sectores, en municipios representativos de tres regiones cultural y geográficamente diferentes del departamento de Nariño, Colombia: Tumaco, La Unión y Pasto. Se identificaron actividades en cada dimensión del modelo de Munné y Codina (ocio, psicobiológica, sociocultural, socioeconómica), así como elementos relacionados con el cronosistema del modelo ecológico de Bronfrenbrenner. Se proponen elementos para la construcción de política pública en torno al manejo del tiempo en el respeto a la libertad que el tema implica, pero con la responsabilidad social de facilitar alternativas viables, sostenibles, con calidad, pertinencia y facilidad de acceso a la población, con la integración de acciones de diferentes sectores sociales y en coherencia con las características culturales propias de la región.

-
- 1 Psicóloga. Especialista en Gerencia Social y en Docencia Universitaria. Profesora Asistente, Universidad de Nariño. Coinvestigadora. Grupo Psicología y Salud. deliza75@yahoo.com.
 - 2 Psicóloga. Especialista en Procesos Psicosociales para la Efectividad Organizacional y en Docencia Universitaria. Profesora Asistente, Universidad de Nariño. Investigadora principal. Grupo Psicología y Salud. sanchez.nubia@gmail.com

Palabras clave: Uso del tiempo, factores de protección, salud mental, salud pública, política pública, jóvenes, percepción comunitaria.

ABSTRACT

A research about the community perception of time use was carried out. Four focal groups conformed by adolescents, youth adults, older adults and community leaders, as well as individual interviews to people from different institutions, were carried out in three characteristic municipalities of Nariño Department, Colombia: Tumaco, La Unión and Pasto. Activities in every dimension of the Munné & Codina model (leisure, psychobiological, sociocultural and socioeconomical) were identified, as well as issues related to the chronosystem of the Bronfrenbrenner bioecological model. There were proposed some useful subjects for public policy related to time use in the context of freedom respect and the social responsibility for making up viable, sustainable and relevant alternatives with easy access for population, integrating different social sectors and coherent with the cultural characteristics of the region.

Key words: Time use, protection factors, mental health, public health, public policy, youth, community perception.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, las políticas públicas se constituyen en el espacio donde “una sociedad dada *construye su relación con el mundo*”.⁽¹⁾ Desde esta perspectiva, deben partir de la realidad socialmente construida e incidir sobre ella. Esta consideración es importante para los profesionales de la salud y en general las instituciones, los profesionales o las comunidades interesados en mejorar la calidad de vida de una población. Desde aquí la consideración de los aspectos culturales es vital en la construcción de políticas públicas.

Las problemáticas de salud mental en Nariño se constituyen en una prioridad para las disciplinas que la asumen como parte de su objeto de estudio y de intervención. Problemáticas como la depresión⁽²⁾ y la ansiedad⁽³⁾ el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) socialmente aceptadas⁽⁴⁾ o SPA ilícitas, el suicidio⁽⁵⁾ en la región, muestran la necesidad de fortalecer las políticas públicas en torno a la salud mental.

En el presente informe se analizan elementos para diseño de políticas públicas en torno al manejo del tiempo en la población nariñense, a partir de la percepción de la comunidad de tres municipios representativos de tres subregiones importantes del Departamento de Nariño, Tumaco, La Unión y Pasto, así como la interpretación a partir de elementos teóricos.

El énfasis de la propuesta se orienta hacia la promoción más que hacia la prevención, teniendo en cuenta que, por un lado, las políticas públicas en salud mental tienden a centrarse más en prevención que en promoción debido a la necesidad de dar respuesta a las problemáticas de salud pública, por tanto, las políticas se orientan principalmente hacia poblaciones en riesgo o susceptibles de riesgo; por otro lado, el manejo del tiempo es un aspecto complejo de determinar como política pública porque implica la libertad de las personas. Un enfoque de promoción permite abordar la

población juvenil en general y no sólo sectores vulnerables, acogiendo el planteamiento de que los enfoques sectorializados en ocasiones hacen que se definan prioridades basadas en las manifestaciones visibles descuidando que en la estructura social se establecen múltiples relaciones ⁽⁶⁾.

Desde una concepción de la salud mental como calidad de vida, "la satisfacción vital y la satisfacción de necesidades psicosociales son los ejes esenciales de la salud mental" ⁽⁷⁾. De esta manera, la concepción de tiempo de la que se parte incluye estas categorías, como aspectos importantes para la salud mental de una persona, considerando las satisfacciones intrínsecas al ejercicio de la libertad, la cual se privilegia en una época como la nuestra.

Munné y Codina se refieren al uso del tiempo libre como un comportamiento autocondicionado relacionado entre otros factores con el desarrollo de la personalidad creadora. Es este el sentido que se retoma en el presente trabajo sobre uso del tiempo ⁽⁸⁾.

Retomando a Munné, algunos investigadores plantean que para entender al tiempo libre es necesario considerar sus aspectos específicos, ya a pesar de ser libre, no lo es en términos absolutos, sino que esta libertad está condicionada por patrones sociales ⁽⁹⁾.

Las personas usan su tiempo de diferentes maneras, dedican más o menos tiempo a ciertas actividades, planifican este recurso o prefieren improvisar su distribución. El uso del tiempo depende de aspectos como: los estilos personales, la percepción misma del tiempo, los roles sociales, la cultura, el sentido de vida, la satisfacción de necesidades básicas, los diferentes aprendizajes sociales, el paso de la vida, entre otros.

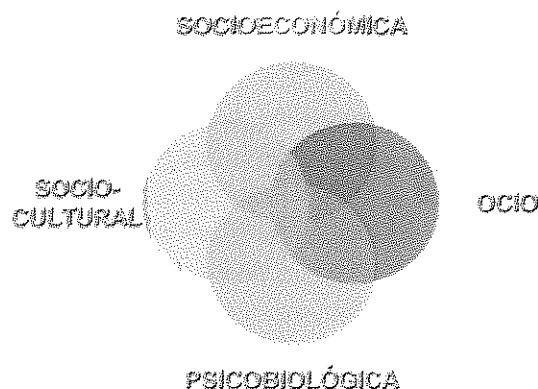
La dimensión cognitiva y afectiva de los habitantes de una ciudad y los vecindarios, juegan un papel importante en las expectativas hacia el uso del tiempo, las prioridades, los vínculos

con agrupaciones promotoras de procesos y actividades, la relación mental con los aspectos asociados al uso del tiempo. ⁽¹⁰⁾

De aquí que el uso del tiempo resulta en comportamientos complejos que requieren ser estudiados desde una perspectiva integral.

Munné y Codina ⁽¹¹⁾ plantean que el tiempo se estructura a partir de cuatro áreas de actividad: a) psicobiológica, que corresponde al tiempo dedicado a las necesidades fisiológicas y psíquicas, b) socioeconómica, referida al tiempo dedicado al trabajo, c) sociocultural, dedicado a la vida en sociedad, d) ocio, que corresponde al tiempo dedicado al disfrute personal y colectivo. Las percepciones en torno al tiempo de las personas que participaron en la investigación se organizan con base en este modelo. (Figura 1)

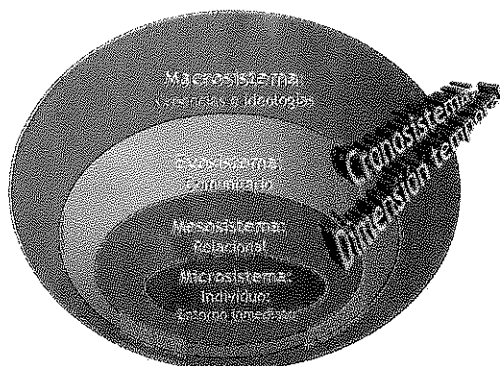
Figura 1. Modelo de tiempo de Munné y Codina



Así mismo, desde la perspectiva teórica ecológica de Bronfrenbrenner, estudiar el comportamiento de una persona implica su análisis e interpretación en interacción con diversos contextos en que se encuentra inmersa ⁽¹²⁾ y, por tanto, el comportamiento de las personas no sólo se ve influenciado por el o los contextos inmediatos sino también por entornos más amplios ⁽¹³⁾ y procesos temporales. (Figura 2).

En el uso del tiempo libre, se involucran distintos niveles y esferas, que van desde el equipamiento y la infraestructura hasta procesos cognitivos y sociales, pasando por aspectos sociodemográficos, económicos y las prácticas sociales de la población⁽¹⁴⁾. Estos aspectos igualmente se pueden considerar en el uso del tiempo en general. Es decir, el modelo ecológico como modelo que integra diferentes sistemas es pertinente a la hora de abordar la complejidad del uso del tiempo.

Figura 2. Modelo ecológico (Bronfrenbrenner)



Respecto a política pública, se encuentran antecedentes importantes desde la perspectiva de promoción como la Política Nacional de Juventud en Colombia⁽¹⁵⁾. Es importante reconocer que “las Políticas Públicas de Salud, tienen un efecto crucial en la salud de generaciones actuales y futuras como responsables de modelar tanto los patrones de vida modernos como los ambientes”⁽¹⁶⁾. Desde el modelo ecológico se puede sustentar que la política pública, asumida desde el macrosistema afecta a todos los sistemas (micro, meso, exo y crono), en coherencia con la afirmación de la OPS citada anteriormente. Desde la perspectiva teórica de Bronfrenbrenner, la presente investigación aborda prioritariamente dos de los sistemas, el macro en la propuesta de elementos para política pública y el crono al asumir el tiempo como objeto de política de promoción de la salud mental.

No obstante la autonomía necesaria en el uso del tiempo, las administraciones públicas y las diferentes instituciones sociales deben generar escenarios para su adecuado manejo. De esta manera, la participación en la construcción de política pública es fundamental para su desarrollo exitoso, tal como se demuestra en programas psicosociales adelantados en nuestro país. Al respecto, la doctora Ayala señala que “es recomendable conocer la dinámica sociocultural y política en la cual viven los jóvenes, favoreciendo la comunicación y adelantando procesos de comunicación constantes que permitan ir con la realidad cambiante de los jóvenes”⁽¹⁷⁾. Es así como los diferentes niveles del modelo ecológico deben articularse continuamente.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación realizada es de tipo cualitativo con enfoque descriptivo propositivo. En ella participaron representantes comunitarios de los municipios de Pasto, Tumaco y La Unión (Nariño), organizados en grupos focales integrados por adolescentes, adultos jóvenes, adultos mayores y líderes comunitarios. La información se complementó con entrevistas individuales a profundidad a representantes de diferentes instituciones y sectores de la comunidad en cada municipio.

Se realizaron entrevistas a grupos focales previa prueba piloto y contextualización de cada municipio, identificación de categorías y se elaboró guía de preguntas orientadoras (tópicos: salud, educación, economía, cultura, medios de comunicación y contexto sociofamiliar).

Desde la perspectiva metodológica, la investigación puede constituirse en un aporte relevante para pensar en las políticas públicas frente al uso del tiempo en jóvenes del departamento de Nariño, puesto que: a) se consultó la mirada de distintos actores de las comunidades nariñenses

(adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos), b) se consultó a diferentes sectores sociales (salud, educación, iglesia, ONGs, administraciones municipales, comunidad en general), c) se realizó en municipios representativos de las sub-regiones del Departamento (Pasto, Tumaco, La Unión), y, d) desde la perspectiva del modelo ecológico de Bronfrenbrenner y del modelo de Munné y Codina.

RESULTADOS

La percepción de la comunidad representada en los grupos que participaron en la investigación, se analiza con base en el modelo asumido en el presente estudio (Munné y Codina). Inicialmente se presentan los elementos de la percepción asociados al ocio en los tres municipios analizados, así como las dificultades percibidas para el acceso a este tipo de actividades. Posteriormente, se identifican dos grupos de percepciones asociadas a las actividades psicobiológicas. La exposición continúa con las actividades de tipo sociocultural, que se clasifican en relación con los entornos de formación y características culturales y valores que pueden relacionarse con las políticas en relación con el manejo del tiempo. La cuarta dimensión del modelo, la socioeconómica, se interpreta en el contexto laboral, según la percepción de los participantes. Finalmente, se presentan unos elementos relacionados con nociones acerca del tiempo y del cambio.

Percepción de actividades asociadas al ocio

Puesto que se observan diferencias en las actividades de ocio percibidas en los tres municipios, se presentan en esquemas diferentes.

En Tumaco (Figura 3) se observa un elemento que predomina en las actividades asociadas al ocio, el consumo de alcohol, el cual está presente en diversas actividades que se realizan en el municipio, como la rumba o el baile, los deportes, actividades en la playa, ver películas o partidos con los amigos. El deporte, un elemento relacionado con la salud, se constituye en motivo para "apostar la caja de cerveza". Aunque no se percibe como una problemática de tan alta incidencia, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) ilícitas aumenta y es necesario prestarle atención. Otras actividades que realizan los jóvenes es pasear solos, cuando no se cuenta con amigos y se aprovecha para pensar; así mismo, se percibe que la televisión y en menor medida la radio, capturan bastante la atención de jóvenes y niños. La rumba y el consumo de alcohol, son las dos actividades que predominan, según la percepción de las personas de Tumaco.

En el municipio de La Unión, como en Tumaco, también se percibe un alto consumo de alcohol, unido al consumo de cigarrillo. La ingesta de estas sustancias se asocia a muchas de las actividades que se realizan como parte del ocio de las personas, por ejemplo, la rumba o el baile, jugar billar, pasear con amigos (en este caso, a diferencia

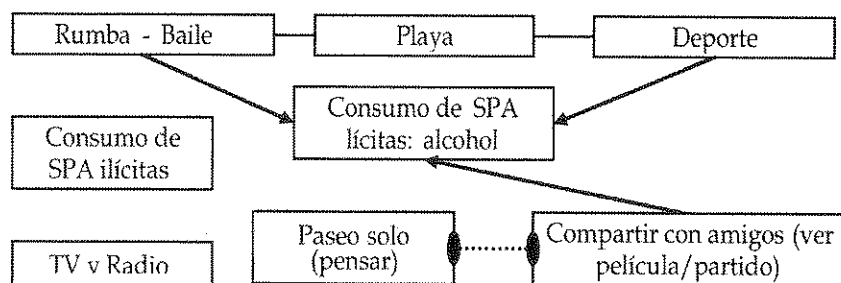


Figura 3. Actividades asociadas al ocio percibidas por los participantes de Tumaco

de Tumaco, pasear no se asocia con soledad, sino a compartir con los amigos). Además, el consumo de SPA lícitas propicia el consumo de SPA ilícitas, las cuales, a su vez, se asocian con la participación en pandillas y actividades de satanismo. En La Unión también se percibe alta asistencia a casinos, la práctica del deporte y la participación en grupos culturales,

particularmente para danzas (estas últimas para los habitantes de zonas urbanas más que rurales). A diferencia de Tumaco, en La Unión no se percibe asociación entre el deporte y el consumo de SPA. El consumo de SPA (lícitas e ilícitas) así como ver televisión se constituyen en las principales fuentes de ocupación del tiempo para los jóvenes. (Figura 4).

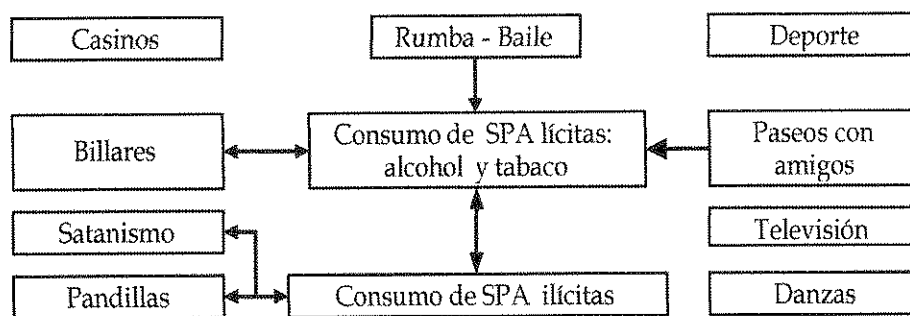


Figura 4. Actividades asociadas al ocio percibidas por los participantes de La Unión

En el municipio de Pasto, el consumo de alcohol se observa asociado particularmente a la rumba o al baile. El deporte se observa asociado a dos elementos: la recreación y la violencia. En este último caso se percibe que la rivalidad que generan los deportes competitivos conlleva a violencia. Por otro lado, la violencia también surge en las pandillas, al igual que éstas se perciben asociadas al consumo de SPA ilícitas, en un círculo de retroalimentación (consume porque está en pandilla, está en pandilla porque consume). En Pasto, además, se percibe que los

jóvenes atienden a la televisión, ven películas y asisten a eventos musicales, aunque éstos son costosos y no son accesibles a la mayoría de la población. (Figura 5)

Se observan cuatro grupos de dificultades percibidas en el acceso a las actividades de ocio en los municipios. Los municipios de La Unión y Pasto perciben menos espacios disponibles para deportes y juegos de los niños, como parques y otros espacios de recreación.

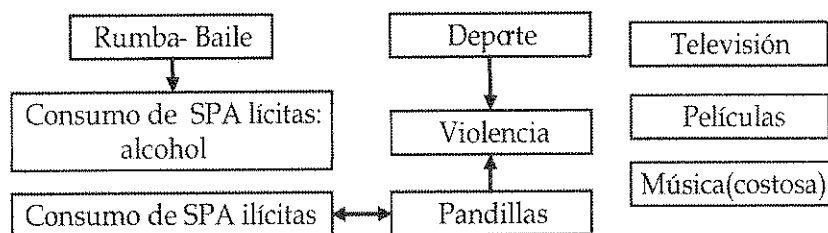


Figura 5. Actividades asociadas al ocio percibidas por los participantes de Pasto

Los costos también se constituyen en un obstáculo, particularmente para las actividades artísticas, así como la monotonía de las actividades disponibles y la intolerancia en los deportes competitivos. Todos estos aspectos son percibidos en La Unión y Pasto como dificultades relacionadas directamente con actividades de ocio. Los participantes de Tumaco no reportaron dificultades, lo cual puede atribuirse a la valoración que tienen de la playa y lo que ésta aporta como espacio recreativo de libre acceso, así como a otros valores culturales que se presentarán en una sección posterior. (Tab 1)

Percepción de actividades asociadas a la dimensión psicobiológica

La salud mental y física se constituye en el eje de la dimensión psicobiológica en esta investigación. No se identificó un concepto unificado de salud en los participantes; algunos conciben la salud

sólo desde la perspectiva de la salud física, otros expresan conceptos en relación con la salud física y mental. En el análisis de las actividades, se interpretó la percepción como dos tendencias acerca del concepto de salud (Figura 4), una como la consecuencia de una serie de condiciones, la otra, como una condición para poder realizar otras actividades. Un ejemplo de la primera tendencia es "Salud es... que haya trabajo, que haya plata"⁽¹⁸⁾. Un ejemplo de la segunda tendencia es "El tener una buena salud le ayuda a uno en el estudio, en el trabajo, a relacionarse con otras personas"⁽¹⁹⁾. Las dos tendencias se observan en los tres municipios.

Estas dos tendencias se pueden interpretar desde el concepto que se maneja de salud: en el caso de la primera, el énfasis de la salud mental en el concepto y, en el caso de la segunda, el énfasis en las características biológicas de la persona como condición para desempeño en otras áreas de vida.

Tabla 1. Dificultades percibidas para el acceso a actividades asociadas al ocio

Dificultad	Actividades asociadas	Elementos para políticas
Disponibilidad de espacios	Deportes Juegos para niños Parques	Incluir en los planes de desarrollo de espacios con criterios de diseño ambiental
Costos	Escuelas de Música Otras expresiones artísticas Recreativas en general	Diseño de programas con costos accesibles para la población
Monotonía	En general, falta diversidad de actividades	Preparación de funcionarios directivos locales y departamentales para diversificación
Intolerancia	Deportes competitivos (se genera violencia)	Fomento de expresiones alternas a la agresión

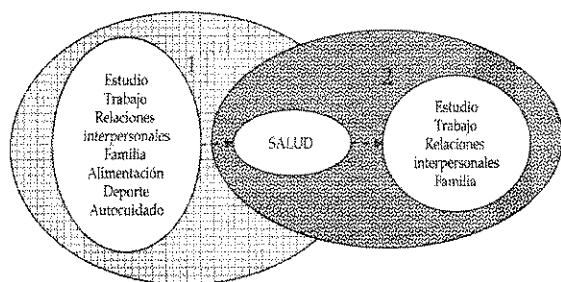


Figura 6. Percepción de la relación entre salud y diferentes actividades

Percepción de actividades en la dimensión sociocultural

La dimensión sociocultural se relaciona con la formación; para identificar elementos para las políticas públicas en relación con el manejo del tiempo, se identificaron cinco categorías en la percepción de los participantes de los tres municipios analizados. Como responsables de la educación, se observa acuerdo en que la educación es una responsabilidad de la sociedad en general, sin embargo, Tumaco y Pasto priorizan la familia como eje de formación y la escuela como complemento, mientras que en La Unión, particularmente el grupo de padres, enfatiza en la necesidad de que la escuela se fortalezca en la formación de niños y jóvenes, particularmente a través de psicólogos y los jóvenes llaman la atención sobre la necesidad de que los padres se responsabilicen más por la formación de base.

Para los participantes en general, los aspectos sobre los cuales se debe centrar la educación son más sociales y éticos que académicos; para los participantes de Tumaco, la formación fundamentalmente se orienta hacia los valores, la responsabilidad, la socialización; los valores son básicos y surgen en la formación familiar prioritariamente, mientras que los dos últimos se desarrollan particularmente en la escuela en la interacción con otras personas. Para los participantes veinteaños jóvenes, el afecto y la confianza son ejes fundamentales en la formación familiar, lo cual contrasta con la visión que plantean los padres,

quienes, como se afirmaba antes, delegan la formación más en la escuela. Por su parte, para los participantes pastusos es claro que la formación hace énfasis en la religión, normas, ética, deberes y derechos, y es deseable que forme en proyecto de vida y en estrategias para lograr metas.

El diálogo se constituye en la estrategia natural de formación; para los participantes la formación no se centra en los contextos formales, sino que ocurre en cada espacio donde se da el diálogo. En La Unión, los jóvenes resaltan lo importante que los padres no se centren sólo en buscar el bienestar económico, sino también en el apoyo, en el amor y respeto hacia ellos, mientras que los padres asumen que los jóvenes deben saber ya que son amados y eso debe ser algo que les fortalece ante la vida. En Pasto, debido al énfasis religioso de la educación, las sugerencias de formación se centran en que la culpa y el castigo sean las formas de educación por excelencia en la ciudad.

Puesto que la familia es el eje de la formación, ésta se percibe como un factor protector para las personas ante la vida. Sin embargo, se denota que en Tumaco hay desintegración del núcleo familiar y las madres son quienes asumen la responsabilidad de la familiar, además, los padres desconocen de la importancia que tiene dedicar tiempo a los hijos para respaldar toda su formación mental. En La Unión, los jóvenes hacen énfasis en que los padres están siendo muy laxos en su educación y dan prioridad a aportar en los aspectos económicos; en algunas ocasiones, debido al trabajo, los padres descuidan el tiempo necesario para la formación de sus hijos. En Pasto, también se percibe desintegración familiar, la ausencia de un núcleo y el conflicto familiar. Por tanto, si bien la formación en valores, amor propio, respeto y confianza ante la vida, aportada por la familia, se pueden constituir en factor protector, la desintegración familiar, los conflictos y el descuido, pueden constituirse en factor de riesgo para diversas problemáticas de salud mental.

La oferta educativa en general se percibe baja en términos de cantidad; para los tumaqueños además, resulta costosa; para los venteños la cantidad de educación no cumple con las expectativas de acceso, y para los pastusos, la educación formal prioriza la instrucción sobre la educación.

Derivados de la formación, pero también como cualidades o características propias de cada región, los participantes resaltan algunos aspectos culturales que pueden condicionar o caracterizar el manejo del tiempo en los municipios analizados.

Los tumaqueños se definen a sí mismos como alegres, divertidos; la diversión es el eje de su actividad⁽²⁰⁾ "nos preocupamos por otras cosas como pasarla bien, a un costeño le interesa tener su playa, su ron y pasarla bien". Así

mismo describen su filosofía de vida como dejar fluir, dejar que las cosas pasen, "No nos enfrascamos en los problemas, dejamos que las cosas fluyan", "Las personas de la costa somos mucho más relajadas, más frescas, no nos complicamos mucho la vida". Coherentes con esas dos características del tumaqueño, se perciben otras: el consumo de alcohol hace parte de su cultura ("al trago hay que dejarlo quieto, eso es bueno"), la expresividad como estrategia de afrontamiento ("nosotros cuando tenemos un problema lloramos, pataleamos y salimos", "nosotros nunca nos enceberramos, siempre expresamos lo que decimos y lo que sentimos, ya sea a través de poemas, de música, de juegos, de todo"), la búsqueda permanente de soluciones como estrategia ("estamos buscando siempre estrategias, soluciones y salidas para todos los eventos").

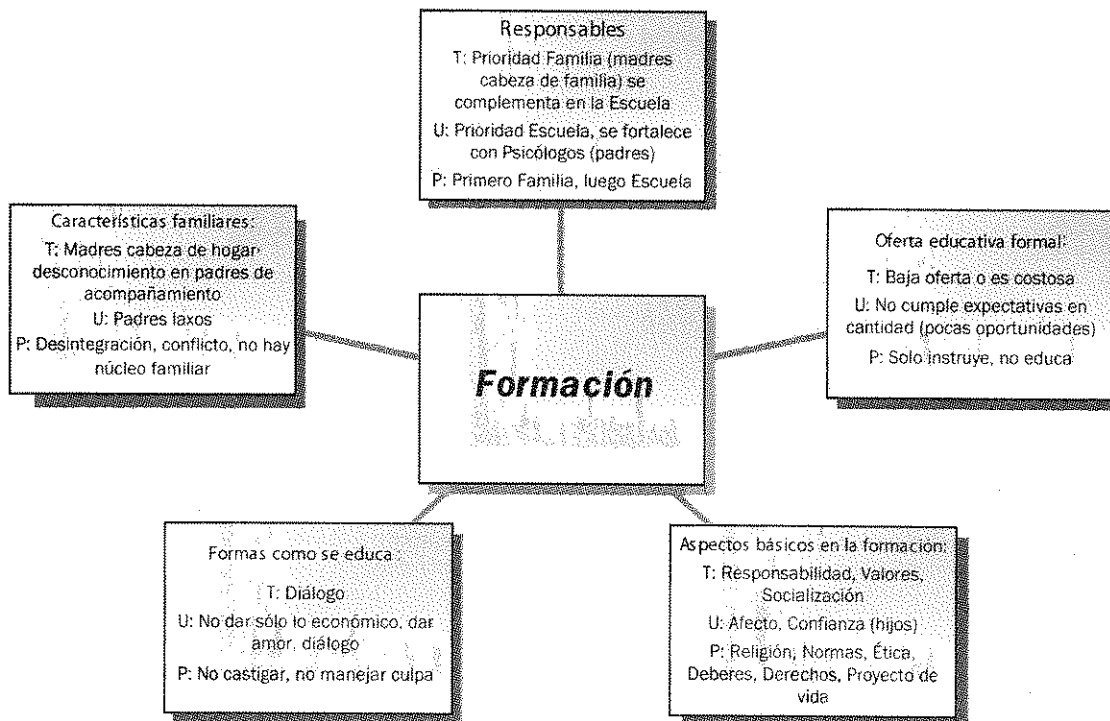


Figura 7. Percepción de las actividades socioculturales (T= Tumaco, U= La Unión, P=Pasto)

Tabla 2. Percepción de valores y prácticas culturales en torno al manejo del tiempo

Valor o Práctica	Tumaco	La Unión	Pasto
Diversión	Es eje para el manejo del tiempo como característica cultural del tumaqueño	Es importante al manejar el tiempo como característica cultural del venteño	No se menciona
Dejar fluir	Característica de las personas de la costa. Filosofía de vida	No se menciona	No se menciona
Modelamiento	Modelos: personas que llegan de región nororiental con dinero proveniente de narcotráfico. Modelan: algunos jóvenes que asumen que es una forma de vida.	Modelos: personajes de televisión (novelas, películas) Modelan: 1. más que modelar, se crea el conflicto entre el anhelo de estilos de vida diferentes al propio y la frustración de no conseguirlos. 2. comportamientos agresivos hacia otros y hacia sí mismos, tonteras.	1. Modelos: personas proveniente de otras regiones (Valle, norte del país y otros países). Pasajeros y extraños Modelan: diversidad de prácticas culturales, se pierde identidad pastusa 2. Modelos: urbanos Modelan: niños campesinos de corregimientos (ej. Catambuco o Genoy) modelan drogadicción, alcoholismo, prostitución. 3. Modelos: personajes de televisión (novelas, películas) Modelan: comportamientos agresivos hacia otros y hacia sí mismos.
Facilismo al conseguir recursos	En los jóvenes, como consecuencia de patrones asociados al narcotráfico	En los jóvenes, asociado a falta de valores religiosos y pautas de crianza de laxitud	No se menciona
Aceptación del consumo de alcohol	Se concibe como algo bueno	Es parte de la cultura, desde hace mucho tiempo en el municipio y desde muy jóvenes	Establecido como práctica desfavorable para la salud
Autoestima	Falta de valoración de sí mismo, sentimientos de fracaso o rechazo, no sentirse capaz de lograr cierto tipo de cosas como factores de riesgo.	Amor y valoración de sí mismo como factores de protección	Asociada a la formación por parte de los padres y ante situaciones que puedan ser frustrantes
Estrategias de afrontamiento	Expresividad Llorar, patalear para salir Diálogo Hablar con los amigos Búsqueda permanente de estrategias, soluciones y salidas para todos los eventos Dependencia de los padres y la represión no facilita asumir estrategias	Consumo de drogas Satanismo Consumo de alcohol No aferrarse a Dios	Suicidio Introversión No desahogarse Culpa Ausencia de estrategias No hay búsqueda de alternativas de solución
Soporte social	Ausencia o falencias en el soporte social, particularmente de los amigos, como factor de riesgo.	Énfasis en la importancia de los amigos como soporte, particularmente porque pueden tener reacciones menos intensas o juzgar menos que los padres. Hay preferencia por los amigos así ellos no aporten soluciones.	Influencia de los amigos para tomar decisiones relacionadas con la vida. Prácticas culturales del "hola-adiós" y dificultades en la familia como factores de aislamiento y de riesgo.

Los venteños también se perciben a sí mismos como divertidos: ⁽²¹⁾ “El venteño es gocetas, le gusta mucho la parranda, el traguito” “Son muy divertidos aquí, la gente le gusta mucho el baile, le gusta mucho la rumba”. El consumo de alcohol también se percibe como parte de la cultura: “Aquí se toma, se baila, pero sano”, “Yo creo que lo de beber mucho es de la cultura, eso no es tampoco ni actual, eso viene de hace mucho tiempo atrás”. Las estrategias de afrontamiento referidas por los participantes se orientan hacia factores de riesgo como el consumo de SPA, el satanismo y el alejamiento de Dios: “Aquí en La Unión hay satanismo, entonces eso conlleva a que los muchachos entren a eso y comienzan a consumir drogas, a tanta cosa que hay aquí”, “La única forma de sacar a los jóvenes de las drogas es Dios, nadie más”, “El alcohol es una forma de salida para evitar el problema, por no tener a quien comentarlo, entonces se basan en el alcohol”.

Para el pastuso ⁽²²⁾ a diferencia de los otros dos municipios, su principal característica es la introversión: “Los pastusos en general, inicialmente somos introvertidos” “Creo que si, es un fenómeno de la gente de la sierra, digamos, de la región andina, porque nosotros somos como más sentimentales, nosotros nos dejamos guiar mas por el corazón, en cambio el de la costa no, digamos él tal vez está rumbeando, escucha la música, y le importa un pepino, pero la gente del interior, de la sierra es mas sentimental, más introvertida, de todo pues”, la búsqueda de alternativas de solución se ven limitadas por el tipo de formación basada en la culpa y el castigo “la formación es de las autoridades castigadoras, donde papá y mamá enseñaron a formarse a punta del regaño, del castigo, a punta de la culpa, del fuate y eso tiene mucho que ver con las posibilidades de yo enfrentar o no estas problemáticas; otra cosa es que o nuestra cultu-

ra tiene mucha influencia religiosa, Dios, donde hablamos igual frente al pecado, la culpa, el no poder responder frente a muchas cosas de la vida, el Dios castigador, entonces creo yo que la espontaneidad en ese sentido no es tan amplia como uno quisiera como para buscar otras alternativas en la vida”.

Hay otros aspectos que comparten los municipios. Para tumaqueños y venteños, los jóvenes tienden a ser facilistas en la consecución de recursos; la diferencia radica en los motivos que expresa la comunidad, en Tumaco atribuida al narcotráfico y en La Unión atribuida a la falta de valores religiosos. Por otro lado, en los tres municipios se perciben como fundamentales, la autoestima y el soporte social como factores protectores al contar con éstos o como factores de riesgo cuando hay ausencia o falencias.

En los municipios también se percibe desfavorablemente la imitación que se da por parte de los jóvenes. En Tumaco se perciben modelos provenientes del narcotráfico, lo que resulta en el esquema de estilo de vida normal para los jóvenes. En La Unión, los modelos surgen en la televisión y se asumen como normales ciertos estilos de vida, pero normales para otras personas, no para sí mismo y, por tanto, se genera frustración al no poder lograr estos estilos; así mismo, se percibe que los jóvenes modelan comportamientos agresivos a partir de la televisión. En Pasto se perciben tres tipos de modelos; por un lado, los personajes de televisión de los cuales se imitan comportamientos agresivos; de otro lado, se modelan prácticas culturales propias de otras culturas a partir de personas que visitan la ciudad; finalmente, se observa que los niños de las zonas rurales tienden a imitar modelos urbanos, en aspectos como el consumo de SPA, prostitución y la deseabilidad de desempeñar cargos de bajo reconocimiento social o no formales.

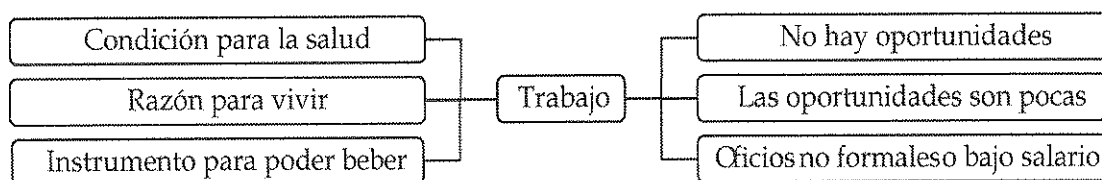


Figura 8. Percepción de las actividades socioeconómicas (trabajo)

Percepción de actividades en la dimensión socioeconómica

La dimensión socioeconómica se analizó desde la problemática laboral en los municipios. El trabajo se percibe desde diferentes perspectivas, como una condición para la salud, como una razón para vivir, pero también como una forma de conseguir dinero para poder beber.

Hay coincidencia en percibir que las oportunidades laborales son pocas o no las hay y que los trabajos que logran conseguir los jóvenes, son temporales, de bajo reconocimiento social (en Tumaco, por ejemplo, lavar ropa, en La Unión, recolección de café) o con bajos salarios (“apenas para poderse ganar el pan”).

Perspectivas asociadas al tiempo y al cambio

En las entrevistas realizadas, no se hizo explícita una pregunta sobre la concepción del tiempo, sin embargo, las personas aportan algunos elementos que permiten visualizar aspectos importantes a tener en cuenta para la formulación de políticas públicas para el manejo del tiempo. Algunas personas no perciben esperanza, se basan en lo inmediato, en lo que ven en su contexto y viven en el momento, lo cual exige a los jóvenes dar respuestas inmediatas respecto a los recursos; sin embargo, los participantes también plantean alternativas para anclar el presente al futuro,

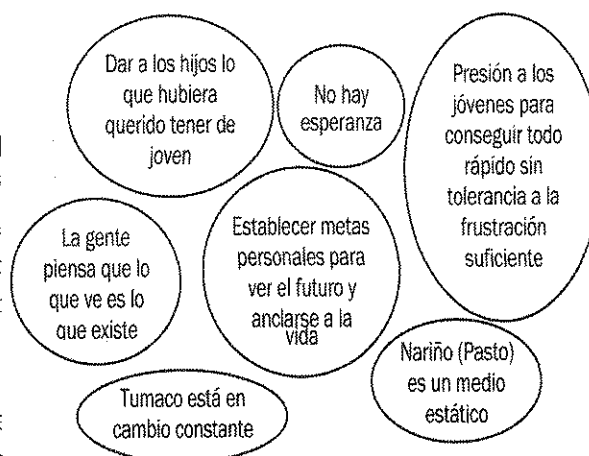


Figura 9. Elementos de análisis acerca de la percepción del tiempo y del cambio

particularmente, a través de la proyección de metas.

La percepción comunitaria en torno al uso del tiempo muestra gran complejidad en relación con diferencias culturales entre los municipios analizados, la diversidad de actividades que se realizan, las asociaciones que se establecen entre diferentes actividades, los valores y prácticas culturales predominantes, entre otros elementos ⁽²³⁾ Esto ratifica la complejidad que implica establecer políticas en torno al manejo del tiempo, tanto por la libertad que éste conlleva, como por la diversidad de percepciones en torno a lo que significa el tiempo, la actividad y la vida para las personas. Los sectores sociales interesados en el establecimiento de políticas públicas locales, deben profundizar en las especificidades

culturales, sin sacrificar la complejidad por intereses inmediatos. La academia debe apoyar este ejercicio.

Para lograr mayor efecto, consistencia y validez, el primer planteamiento es que la política pública asuma una posición teórica integral en torno al tiempo, como concepto clave de promoción. El modelo de Munné y Codina es un ejemplo y es en el cual se basa esta propuesta, aunque sería importante avanzar en el desarrollo de modelos desde nuestros contextos.

Las actividades identificadas ratifican que hay dos problemáticas en los jóvenes que requieren atención importante desde la perspectiva de prevención, el consumo de SPA (lícitas e ilícitas) y la violencia. Resulta fundamental realizar campañas que busquen romper la relación entre consumo de alcohol y deporte, rumba, juegos y actividades en la playa (en el caso de Tumaco). Romper esa asociación implica un cambio de actitud respecto a la aceptación del alcohol como característica cultural; es buscar cambiar esquemas como "al traguito hay que dejarlo quieto" por esquemas alternos que permitan regular su consumo. Se deben generar políticas públicas pertinentes, que realmente incidan sobre la construcción social de la realidad ⁽²⁴⁾.

Desde la perspectiva de promoción, se propone el fortalecimiento de espacios agradables para actividades alternas que culturalmente no se asocian con consumo de SPA, por ejemplo, cines, obras de teatro, conciertos de música, parques de diversión, paseos ecológicos, turismo ecológico, turismo de aventura. En Tumaco, es importante crear, rediseñar o fortalecer alternativas de diversión en la playa, que permitan a los jóvenes afianzar su relación con el mar, por ejemplo, club de pesca, paseos submarinos, acuario, entre otros. En La Unión, se propone crear o fortalecer actividades que propicien el aprovechamiento de recursos naturales y mayor actividad al aire libre, el fomento de deportes como rapel, escalada, caminatas ecológicas. En Pasto, es fundamental la creación de espacios

de recreación activa como parques de diversión o parques temáticos, la adecuación de espacios dentro de la ciudad y en sus alrededores para actividades de recreación, como fincas temáticas para pesca deportiva, cabalgatas, observar cría de animales de campo, el fomento de la pesca deportiva en La Cocha y ríos cercanos, el diseño de espacios para caminatas ecológicas (diseño de espacios como zonas de reserva adaptadas para visitas ecológicas, en diferentes sitios de fácil acceso y que se puedan constituir en atractivos turísticos). Para lograr los objetivos de promoción de la salud mental, es importante que estos espacios, se guíen por principios de diseño ambiental, con criterios de calidad, que tengan costos que permitan el acceso a la población en general y faciliten procesos educativos de respeto hacia la naturaleza, hacia sí mismo y hacia los demás.

De igual manera, es fundamental la creación de espacios artísticos que ofrezcan a niños y jóvenes alternativas de grupos a los cuales pertenecer, tanto para formación cultural en ellos como para propiciar espacios de soporte social. Se requieren más espacios para desarrollo teatral, musical, de danzas, cinematográfico (comercial y cultural), artes propias o locales y provenientes de otras culturas del departamento (para reconocimiento de la región), del país (pijao, muisca, arwaco, etc.) y de otros países (japoneses, chino, árabe, etc.). Con la diversidad de alternativas culturales, se busca valorar la cultura propia en el reconocimiento de la diferencia con expresiones culturales de otras regiones y evitar que esas otras expresiones deslumbren a los jóvenes cuando las vean sin el contexto general de lo humano. Los grupos que se creen, deben guiarse por criterios de inclusión (extensivos a zonas urbanas y rurales, para personas de todos los estratos socioeconómicos), calidad, pertinencia en función de los intereses de las personas y estética.

Entre los recursos que pueden ser aprovechados se encuentran las posibilidades de la televisión y la radio, a través de la creación y realización

de programas de jóvenes para jóvenes, con motivos de interés para ellos, con la creación de temáticas y formatos que generen valores y prácticas alternativas a la agresión. En la radio se puede aprovechar para retomar historias narradas con sonidos y personajes interpretados por los actores, como estrategias para fomentar la imaginación y la creatividad.

El diseño de los espacios requiere sincronizar las diferentes autoridades locales y departamentales, de manera que se garantice la participación de las secretarías o direcciones municipales y departamentales de desarrollo territorial, planeación, salud, educación, juventud, género, comunicación. Así mismo, se requiere preparación de funcionarios, directivos locales y departamentales para diversificación de actividades y criterios de calidad. Una estrategia útil es realizar procesos de nacionalización e internacionalización, es decir que las personas que tengan a cargo el diseño de políticas, el diseño ambiental y cultural, puedan tener contacto con una amplia diversidad de contextos y los plasmen en propuestas concretas para cada municipio en la región.

Otro aspecto fundamental para la promoción de la salud mental en los jóvenes de la región está relacionado con el fortalecimiento de los valores familiares y, en este sentido, resulta fundamental que el diseño de los espacios propuestos también considere la recreación familiar con el fin de fortalecer la comunicación y los lazos familiares. Por tanto, pueden crearse espacios propios para jóvenes y espacios que fomenten actividades de integración familiar, lo cual facilita la unión de sistemas promovida por el modelo ecológico.

Otra estrategia de promoción se relaciona con el fomento de la cultura de la vecindad, particularmente en Pasto. Se observaba en la percepción de los pastusos, cómo la cultura de la prisa y del saludo breve, se convierte en un elemento

que limita el soporte social de los jóvenes. Se requiere la recreación de espacios comunes asociados a la cultura del barrio, por ejemplo, buscar la estructuración del parque en cada barrio, con mantenimiento físico, seguridad y diseño agradable, aeróbicos los domingos en los barrios, diseño y mantenimiento de aceras para los peatones.

Los grupos religiosos juegan un rol importante, tanto en el fomento de grupos juveniles, como en el cambio de esquemas de formación que permitan cambiar la cultura de la educación basada en el castigo y la culpa hacia una educación con responsabilidad moral, la cual redundará en personas con mejores relaciones con los otros y valores de fe de mayor convencimiento y, por tanto, mejor arraigados.

Con la mayoría de las estrategias propuestas se busca propiciar acciones encaminadas al ocio, al cuidado psicobiológico y a la participación socio-cultural, además de propiciar empleos.

Respecto a este último aspecto, es importante resaltar que, si el trabajo es una condición para la salud y una razón para vivir, el hecho de pocas oportunidades laborales, propicia esquemas inadecuados en las personas respecto al futuro, con las consecuencias que ello conlleva. Por tanto, es una urgencia para la región promover el desarrollo económico a partir del reconocimiento y valoración propios en relación con otras culturas y contextos. Los profesionales tenemos una responsabilidad grande, para buscar la creación activa, con calidad, responsabilidad e imaginación. También es necesario llamar la atención de inversionistas, ya sean nacionales o extranjeros a partir de ideas productivas de alto impacto. No es suficiente ni conveniente conformarse con la creación de ideas de impacto local; los profesionales, los gobernantes y los empresarios de la región deben pensar en proyectos grandes, ejecutarlos, pensar en su sostenibilidad para así obtener resultados grandes.

Finalmente, desde la perspectiva asociada al tiempo y al cambio en los participantes de la investigación, se propone romper la desesperanza con mayor percepción de control y en este sentido resulta crucial la proyección en el largo plazo para anclar el presente al futuro, para crear esperanza, para permitir a nuestros jóvenes soñar y creer que esos sueños pueden ser realidad y que en ellos está el logro.

REFERENCIAS

1. Muller, P. Las políticas públicas. Jolly, J. y Salazar, C. (traductores). Universidad Externado de Colombia. 2006. Página 95
2. Ortega Botina LM, y Santander Zambrano FU y Sánchez-Martínez NR. Construcción y caracterización psicométrica de una prueba para medir depresión en estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad de Nariño, Sede Pasto. San Juan de Pasto. 2006
3. Escobar Naranjo, CA, Paz S y Sánchez-Martínez NR. Ansiedad en población escolarizada entre 8 y 14 años de edad. Municipio de Pasto. Universidad y Salud, 1, 43-58.
4. Sánchez-Martínez NR, Chaves Cerón M y cols. Efectos de un programa educativo basado en el modelo de Proceso de Adopción de Precauciones (PAP) sobre factores asociados al consumo de cigarrillo en estudiantes de la Universidad de Nariño, Sede Pasto. Proyecto financiado por el Sistema de Investigaciones de la Universidad de Nariño.
5. Sánchez-Martínez NR, Ojeda Rosero DE, Chaves Cerón, M, Gutiérrez Martínez, MI, Villalobos Galvis FH, Carvajal Guzmán G y cols. Análisis de los Factores de Riesgo para Suicidio y Validación de un Modelo de Intervención en Población Juvenil en Nariño. Informe técnico de avance. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño y Universidad del Valle. Patrocinado por COLCIENCIAS, proyecto código 1104-04-18167, contrato RC-463-2005. 2007.
6. Rozas, G. y Leiva, E. Intersectorialidad en las políticas orientadas a la superación de la pobreza en Chile: Una perspectiva desde la Psicología Comunitaria. Acta Colombiana de Psicología, 2005, 14. 5 - 18.
7. Alvaro J. y Páez D. Psicología Social de la Salud Mental. En: Alvaro, J., Garrido, A., y Torregrosa, J. (Coordinadores) Psicología Social Aplicada. Madrid: Mc Graw Hill 1996. Pags. 381 - 403.
8. Munné F. y Codina N. Psicología Social del Ocio y del Tiempo Libre. En: Alvaro, J., Garrido, A., y Torregrosa, J. (Coordinadores) Psicología Social Aplicada. Madrid: Mc Graw Hill.1996. Pags. 429 - 444
9. Guevara, J. Y Rodríguez, Carolina. Tiempo libre y modo de vida en el vecindario urbano. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - México. Revista Psicología para América Latina No.6 México, mayo 2006
10. Ibid
11. Munné F. y Codina N. Psicología Social del Ocio y del Tiempo Libre. En: Alvaro, J., Garrido, A., y Torregrosa, J. (Coordinadores) Psicología Social Aplicada. Madrid: Mc Graw Hill.1996.
12. García F. Conceptualización del desarrollo y la atención temprana desde las diferentes escuelas psicológicas. [En red] Disponible en: http://paidos.rediris.es/genysi/actividades/jornadas/xijorp/xi_Garcia.pdf 2001
13. Miranda RA. Jóvenes en situación de riesgo: un análisis ecológico. Revista Electrónica Oficina de Psicología y Desarrollo. [En red] Disponible en: http://www.ipside.org/dispersion/2004-2/2_miranda.htm 2004
14. Guevara, J. Y Rodríguez, Carolina. Tiempo libre y modo de vida en el vecindario urbano. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - México. Revista Psicología para América Latina No.6 México, mayo 2006.
15. Presidencia de la República de Colombia. Programa Presidencial Colombia Joven. Política Nacional de Juventud: Bases para el Plan Decenal de Juventud 2005 - 2015. Bogotá D.C. 2004.
16. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud [En red] Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf> 1986.
17. Ayala, N. Fortalecimiento del grupo de consejeros locales de juventud en la localidad de Ciudad Bolívar desde los procesos de participación política y comunitaria. Acta Colombiana de Psicología, 2005,14, 33 - 52. p. 47.
18. Entrevista realizada en La Unión en septiembre de 2006.
19. Ibid
20. Todas las percepciones citadas en este párrafo corresponden a entrevistas realizadas en Tumaco en septiembre de 2006.
21. Ibid. Todas las percepc
22. Ibid.
23. Muller, P. Las políticas públicas. Jolly, J. y Salazar, C. (traductores). Universidad Externado de Colombia. 2006. Página 95
24. Ibid.

