

REVISTA
**UNIVERSIDAD
Y SALUD**

**MEMORIAS DE CONGRESO:
I CONGRESO INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y SALUD PÚBLICA
“APS: DIFERENTES PERSPECTIVAS, UN SOLO
OBJETIVO. 2024”**

Comunicaciones cortas - Ponencias



ISSN: 0124-7107 - ISSN (En línea): 2389-7066
Univ. Salud Abril 2025 Vol 27
<https://doi.org/10.22267/rus.252701.342>

<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud>

COMUNICACIONES CORTAS



Cumbal C. I Congreso internacional de promoción de la salud y salud pública "APS: Diferentes perspectivas, un solo objetivo. 2024".

PONENCIAS ORALES

EJE TEMÁTICO: ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD PÚBLICA

Análisis de costo efectividad del programa de control prenatal en una empresa social del estado (Metrosalud) a mujeres migrantes, periodo 2022 a 2024 en Medellín Colombia

Alexis Janneth Piedrahita	1,2	 
Ludi Cecilia Valencia-Mora	1,3	 
Aura María Gutierrez-Martinez	1	

1. Empresa Social del Estado Metro Salud. Medellín, Colombia.
2. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.
3. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.

Introducción: La crisis migratoria actual ha generado un escenario en el que los derechos humanos de las mujeres en etapa reproductiva están constantemente vulnerados, especialmente en lo que respecta al acceso a la atención prenatal. Las mujeres migrantes enfrentan múltiples barreras que incrementan el riesgo de complicaciones durante el embarazo y el parto, tales como el Trastorno Hipertensivo Asociado al Embarazo (THAE) y la mortalidad perinatal (MUPE). Esta investigación está diseñada para generar evidencia sobre la costo-efectividad del control prenatal (CPN) para mujeres migrantes en la Empresa Social del Estado Metro Salud, en Medellín, Colombia. **Objetivo:** El objetivo principal es determinar la costo-efectividad de la atención prenatal brindada a mujeres migrantes que participan en el programa de control prenatal, comparándola con las mujeres que solo reciben atención durante el parto, en el periodo de 2022 a 2024. **Materiales y métodos:** Se llevará a cabo una evaluación económica completa del programa de control prenatal, utilizando un enfoque basado en datos recogidos de la institución y registros clínicos. **Resultados:** Se anticipa que el análisis de resultados se centrará en indicadores clave como la incidencia de Trastornos Hipertensivos Asociados al Embarazo (THAE) y la mortalidad perinatal (MUPE). Se compararán los costos asociados al control prenatal con los costos de asistencia solo al parto, lo que permitirá evaluar la efectividad del programa en la reducción de estas complicaciones; *Efectividad del programa:* La efectividad se medirá a través de las tasas de THAE y MUPE, proporcionando una visión clara

de las mejoras en los resultados de salud materna e infantil entre las mujeres que acceden al CPN en comparación con aquellas que solo reciben atención al momento del parto; *Relación costo-efectividad:* La evaluación incluirá el análisis de Años de Vida Ajustados por Calidad (AVAC) y la Relación Incremental Costo-Efectividad (ICER), para determinar si los beneficios del control prenatal justifican los costos asociados en comparación con solo la asistencia al parto. **Conclusión:** Si los resultados demuestran una relación favorable entre costo y efectividad en la mejora de los indicadores de THAE y MUPE, se concluirá que el programa de CPN es una inversión viable que debe mantenerse o expandirse. Los hallazgos servirán como base para informar decisiones en políticas públicas y asegurar la sostenibilidad financiera del control prenatal para mujeres migrantes en Medellín, Colombia.

Palabras clave: Análisis de costo-efectividad; control prenatal; desigualdades en salud ; mujer migrante ; salud materna. (Fuente: DeCS, Bireme).

Impacto de la atención primaria en salud sexual y reproductiva en una empresa social del estado (Metrosalud) a mujeres migrantes, del año 2019 a 2023. Medellín Colombia

Alexis Janneth Piedrahita	1,2	 
Ludi Cecilia Valencia-Mora	1,3	 
Aura María Gutierrez-Martinez	1	

1. Empresa Social del Estado Metro Salud. Medellín, Colombia.
2. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.
3. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.

Introducción: La atención primaria en salud sexual y reproductiva es un componente esencial de los sistemas de salud en todo el mundo. Las mujeres migrantes deben atravesar diferentes barreras de atención como el idioma, la falta de conocimiento sobre el Sistema de salud, la falta de afiliación a seguridad social y la discriminación que dificultan el recibir una atención en salud con calidad. Esto puede llevar al aumento de

problemas de salud, el embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, problemas gineco obstétricos y problemas de salud mentales relacionados con la migración. La Empresa Social del Estado Metrosalud en Medellín, Colombia, ha realizado diversas estrategias para brindar atención primaria en salud sexual y reproductiva a las mujeres migrantes. Se pretende generar recomendaciones que ayuden mitigar las barreras en la atención a las mujeres migrantes a través de acuerdos entre el Estado, las entidades privadas, la comunidad y los organismos de cooperación internacional, para juntos crear políticas públicas donde las mujeres migrantes en todo el mundo tengan derecho a un paquete mínimo de actividades de atención primaria en salud sexual y reproductiva, independiente de su *status* legal, logrando así dos de los objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su agenda 2030, que son el número 10, reducción de desigualdades y número 11, comunidades y ciudades sostenibles. **Objetivo:** Evaluar el impacto de la atención primaria en salud sexual y reproductiva en la ESE Metrosalud del año 2019 a 2023 en Medellín Colombia en términos de calidad y equidad. **Materiales y métodos:** Estudio transversal, cualitativo descriptivo retrospectivo. Muestreo probabilístico (385). Grupos focales. **Resultados:** La atención en salud sexual y reproductiva proporcionada por la ESE Metrosalud tiene un efecto positivo en la salud de las mujeres migrantes. Se espera que los servicios brindados contribuyan a mejorar o mantener la salud de esta población y que dicha atención tenga altos estándares de calidad que la que podrían recibir en otras instituciones de salud. **Conclusión:** A partir de los resultados obtenidos, se podrán generar recomendaciones específicas para mejorar la atención primaria en salud sexual y reproductiva dirigida a las mujeres migrantes, así como la creación e implementación de políticas de salud pública, que favorezcan y mejoren la calidad de la atención en salud de estas mujeres.

Palabras clave: Atención primaria de salud; equidad; mujeres; migrantes; salud sexual y reproductiva. (Fuente: DeCS, Bireme).

Participación de fonoaudiología en el programa de crecimiento y desarrollo del Hospital San Juan de Dios de Pamplona - Colombia

Erika Viviana Guarín-Cipagauta 1  

Andreina Constanza Vera-Antolínez 2  

Andrés Llanos-Redondo 2  

1. Audio Boyacá. Paipa, Colombia.
2. Universidad de Pamplona. Pamplona, Colombia.

Introducción: El desarrollo del lenguaje en la primera infancia es clave para la comunicación, la interacción social y el aprendizaje. Detectar problemas en este proceso temprano permite prevenir retrasos y mejorar las habilidades lingüísticas de los niños. En Colombia, el Programa de Crecimiento y Desarrollo del Hospital San Juan de Dios busca promover el bienestar infantil, aunque enfrenta desafíos en la integración de los servicios de fonoaudiología, como la falta de visibilidad del rol del fonoaudiólogo y la alta demanda insatisfecha en este ámbito. **Objetivo:** Articular el servicio de fonoaudiología con el Programa de Crecimiento y Desarrollo del Hospital San Juan de Dios de Pamplona, mejorando la detección y manejo de alteraciones del desarrollo del lenguaje en niños mediante un enfoque colaborativo que involucre a padres, profesionales de la salud y la comunidad. **Materiales y métodos:** Se empleó la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP), que incluye observación, planificación, acción y reflexión. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a personal de salud del programa para identificar necesidades relacionadas con la atención del desarrollo del lenguaje. Posteriormente, se implementaron estrategias, como valoraciones y capacitaciones dirigidas a padres y profesionales, utilizando herramientas estandarizadas. **Resultados:** Se valoraron 164 niños y se capacitó a 124 padres y 5 profesionales. Los resultados mostraron que los retrasos en el desarrollo del lenguaje son más frecuentes a medida que los niños envejecen, especialmente en la expresión e intención comunicativa. También se evidenció un desconocimiento generalizado sobre el rol del fonoaudiólogo en la primera infancia y una demanda insatisfecha en la asignación de citas. Sin embargo, no se evidenció claramente un cambio

en la articulación del servicio de fonoaudiología dentro del programa de Crecimiento y Desarrollo.

Conclusión: La integración del servicio de fonoaudiología en el programa de Crecimiento y Desarrollo es crucial para mejorar la detección temprana de alteraciones del lenguaje y la audición. Teniendo en cuenta que el cribado auditivo debe realizarse a todo neonato a partir de las 36 horas, se recomienda enfatizar el rol del fonoaudiólogo en la detección temprana de alteraciones auditivas, como la hipoacusia neurosensorial, mediante exámenes como las fotoemisiones acústicas y los potenciales evocados auditivos. Fortalecer esta función del fonoaudiólogo permitirá una mejor articulación del servicio dentro del programa, beneficiando el desarrollo infantil de manera integral. También se recomienda continuar investigando los factores que afectan el desarrollo lingüístico y fortalecer las estrategias de sensibilización y educación para padres y profesionales.

Palabras clave: Desarrollo del lenguaje; fonoaudiología; diagnóstico precoz; desarrollo infantil. (Fuente: DeCS, Bireme).

La efectividad de la telemedicina en niños con obesidad en una empresa de servicios de salud de Colombia: Un análisis profundo de la posible influencia de aspectos socioeconómicos y tecnológicos (2023-2025)

Gregorio Enrique Puello-Socarrás



Dayan Yorley Martínez-Orozco



1. Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO). Bogotá, Colombia.

Introducción: La obesidad y el sobrepeso infantil en Colombia están en aumento. Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia (ENSIN) 2015, casi el 25 % de los niños tiene exceso de peso, y el 17,7 % de los adolescentes están en riesgo de sobrepeso y obesidad. En paralelo, la telemedicina ha crecido significativamente, especialmente durante la pandemia de COVID-19. Entre diciembre de 2020 y diciembre de 2021, el Ministerio de Salud reportó un aumento del 12 % en los proveedores de telemedicina. **Objetivo:** Analizar los aspectos

socioeconómicos y tecnológicos que condicionan la efectividad de la atención por telemedicina con especialistas de nutrición y dietética, en población infantil atendida por una empresa de servicios de salud a nivel nacional en los años 2023 -2025.

Materiales y métodos: Se realizó un análisis de regresión lineal sobre datos de telemedicina en una empresa de salud nacional. **Resultados:** Se espera determinar las características del proceso de telemedicina en nutrición y dietética, evaluando factores socioeconómicos, tecnológicos y de conectividad, para establecer los niveles de eficacia en la detección de la obesidad infantil entre 2023 y 2025. **Conclusión:** Comprender cómo estos factores influyen en la efectividad de la telemedicina, permitirá optimizar recursos y mejorar la eficiencia del sistema de salud, promoviendo cambios en la gestión del sistema de seguridad social en salud.

Palabras clave: Telemedicina; obesidad infantil; servicios de salud; factores socioeconómicos; desarrollo de tecnologías. (Fuente: DeCS, Bireme).

Cáncer gástrico en Nariño: Desafíos y oportunidades para la atención primaria

Kevin Guzmán



Arsenio Hidalgo-Troya



Álvaro Pazos-Moncayo



1. Grupo Salud Pública, CESUN, Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: El cáncer gástrico es una de las principales causas de muerte por cáncer en Colombia, y el departamento de Nariño presenta una de las tasas más elevadas de incidencia y mortalidad. En este contexto, la atención primaria desempeña un papel fundamental en la detección temprana y el tratamiento oportuno de la enfermedad. **Objetivo:** Identificar los desafíos y oportunidades que enfrenta la atención primaria en la detección y tratamiento del cáncer gástrico, así como proponer estrategias mediante epidemiología genómica para mejorar la atención en este ámbito en Nariño. **Materiales y métodos:** Se evaluó el estado epidemiológico de todos los municipios de Nariño, determinando la tasa de mortalidad por cáncer gástrico en la última década (2011-2020). Además, se utilizó la genómica para

identificar el nivel de ancestría de los habitantes en comparación con el estado evolutivo de la bacteria *Helicobacter pylori*, principal agente causante de la carcinogénesis. Finalmente, se analizó la tasa de resistencia a los antimicrobianos mediante genómica de las cepas presentes en la población del departamento. **Resultados:** Se encontró que los municipios con mayor tasa de mortalidad se localizan en la zona andina, donde la ancestría es predominantemente amerindia y europea, y sus portadores presentan una cepa nueva de menos de 500 años *hspColombia_Andes*. En contraste, en la costa pacífica, la tasa de mortalidad es relativamente baja, con una ancestría principalmente africana y cepas bacterianas de linaje denominado *hspColombia_PacificCoast*. Ambas poblaciones mostraron una alta resistencia a metronidazol y una resistencia muy baja a furazolidona y rifampicina. **Conclusión:** La atención primaria es crucial para reducir la mortalidad por cáncer gástrico en Nariño. Es necesario fortalecer la capacidad de detección y tratamiento oportuno mediante la capacitación, la implementación de protocolos y la coordinación interinstitucional. Además, es fundamental incluir el diagnóstico genómico tanto del huésped como de la bacteria, así como realizar un seguimiento epidemiológico que contribuya a mejorar la calidad de vida de las poblaciones afectadas por esta patología.

Palabras clave: Cáncer gástrico; atención primaria; Nariño; detección temprana; tratamiento oportuno.

Empoderamiento femenino y educación en salud cardiovascular: Un enfoque participativo en comunidades rurales del Valle del Cauca

Rosa Nury Zambrano-Bermeo



Paula Andrea Tamayo-Montoya



1. Universidad Santiago de Cali. Cali, Colombia.
2. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Medellín, Colombia.

Introducción: El empoderamiento femenino es esencial para mejorar la salud cardiovascular en comunidades rurales. Esto, teniendo en cuenta que las mujeres rurales enfrentan desigualdades culturales y económicas que afectan su bienestar

y salud; además, la falta de atención en salud y las brechas de género agravan esta situación, poniendo en riesgo sus vidas. **Objetivo:** Promover el empoderamiento de las mujeres rurales para el autocuidado de su salud cardiovascular. **Materiales y métodos:** Investigación de Acción y Participación que se basó en talleres reflexivos, que involucraron a 50 mujeres provenientes de 10 municipios diferentes rurales del Valle del Cauca, Colombia. **Resultados:** Se evaluó el riesgo cardiovascular y el monitoreo de prácticas alimentarias a través del método de *photovoice*, además, se exploraron las pautas culturales y familiares que influyeron en el acceso a alimentos saludables y se encontraron estrategias que las mujeres rurales pueden emplear para cuidar su salud y apoyarse mutuamente. Además, se creó una cartilla educativa para el autocuidado cardiovascular. **Conclusión:** Las mujeres rurales adquirieron conocimientos y habilidades para gestionar su salud, con apoyo académico para validar y aplicar estos conocimientos en sus comunidades. El empoderamiento y la educación en salud resultaron fundamentales para reducir la morbilidad y mortalidad por enfermedades cardiovasculares en mujeres rurales. Este enfoque no sólo mejoró la salud de las mujeres, sino que también contribuyó al fortalecimiento de la población rural y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados por la Organización de las Naciones Unidas.

Palabras clave: Factores de riesgo cardiovascular; zona rural; prevención primaria; empoderamiento. (Fuente: DeCS, Bireme).

QUÍOS CONSEJOS: Salud integral en el AMSS (Área Metropolitana de San Salvador)

Helen Larissa Centeno



Marcela Eunice Rivera



Niverson Eduardo Barrera



1. COAMSS/OPAMSS. San Salvador, El Salvador.

La Oficina de Planificación del Área Metropolitana de San Salvador (OPAMSS) crea e impulsa un Modelo de Atención Integral en Salud, que tiene dos pilares fundamentales para su funcionamiento, por un lado, la participación interinstitucional que involucra al gobierno

central, empresa privada y Organizaciones No Gubernamentales (Ong's); y por otra parte la participación de la comunidad representada por directivas comunitarias, Asociaciones de Desarrollo Comunal y la sociedad civil. Es un Modelo itinerante con estructuras dinámicas/ Kioscos que se colocan en espacios públicos abiertos o cerrados, ofertando diversos servicios como salud, educación familiar, atención psicosocial, asesoría legal, autonomía económica, prevención de violencia a la mujer, promoción de la salud, entre otros. Estas acciones se desarrollan como respuesta a un diagnóstico previo que refleja las necesidades de los habitantes de un territorio, con mayor énfasis en poblaciones que residen en zonas periurbanas, y por tanto con difícil acceso a dichos servicios. El Modelo tiene como objetivo Desarrollar una estrategia organizada e integrada de intervención comunitaria, para brindar atención en salud integral, abordando la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención clínica oportuna. Su metodología consiste en colocar diversos Kioscos en un espacio multifuncional, para brindar atención médica tanto física como mental en sus diversas etapas de la vida. y otros tipos de servicios que benefician a una comunidad seleccionada. Al momento se han realizado 5 QUIOS CONSEJOS en un año, beneficiando un promedio de 1,700 personas con atenciones en Salud (85 %), y 15 % con otro tipo de servicios comunitarios. Dichos servicios se caracterizan principalmente por ser gratuitos e ilimitados. Finalmente, este Modelo de Atención Integral es considerado como exitoso y sostenible, basado en sus costos bajos, la aplicación del modelo de Gobernanza, la articulación de diversos actores, la gestión interinstitucional y la Cohesión Social que son elementales para su sostenibilidad. Con base a lo anterior, es un Modelo que está pensado para contribuir a la reducción de brechas sociales, en tanto al acceso como en la cobertura, y el acercamiento de los servicios de salud, optimizando la atención de una comunidad de escasos recursos.

Palabras clave: Territorialización de la atención primaria; accesibilidad a servicios de salud; atención integral de salud; modelos de atención de salud; colaboración intersectorial. (Fuente: DeCS, Bireme).

Relevancia de la práctica profesional psicológica desde el campo organizacional y de la salud en el Hospital Infantil Los Ángeles

Stefania Muriel-Escruceria			
Julieth Melissa Rojas-Burbano			
Lina María López-Barreto			
Claudia Fernanda Bastidas-Jurado			
Diego Fernando Muñoz-Muñoz			
Mayra Fernanda Ordoñez-Rosero			

1. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.
2. Hospital Infantil los Ángeles. San Juan de Pasto, Colombia

Introducción: El proyecto "Salud Mental en el Trabajo: Una Oportunidad para el Desarrollo Humano y Organizacional" entre la Universidad Nariño y la Fundación Hospital Infantil Los Ángeles, iniciado en 2019, ha facilitado la creación de programas de intervención para abordar el riesgo psicosocial en el entorno laboral. **Objetivo:** Generar impacto y asegurar la apropiación de herramientas en toda la organización, a través de la práctica profesional sustentada desde los campos de psicología de la salud y psicología organizacional. **Materiales y métodos:** A lo largo de seis años, se han desarrollado estrategias que mejoran la gestión emocional, fomentan habilidades blandas y promueven hábitos de vida saludables entre los colaboradores. Durante este periodo, se han implementado procesos de seguimiento y evaluación basados en el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar), lo que ha permitido ajustar las estrategias a las necesidades del contexto. **Resultados:** Los programas e iniciativas desarrollados han tenido un impacto positivo en el personal, en términos de contribuir a la capacidad instalada en la organización, aunque se reconoce la necesidad de seguir fortaleciendo la cultura institucional frente a la salud mental. La colaboración continua con actores clave y el apoyo de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Fundación Hospital Infantil Los Ángeles, ha sido esencial para crear un ambiente propicio que favorezca el desarrollo integral de los colaboradores, asegurando así un desarrollo óptimo en el trabajo y una cultura organizacional.

Palabras clave: Salud mental; salud ocupacional; trabajadores; hospitales pediátricos. (Fuente: DeCS, Bireme).

Programa Abriendo Puertas para la Vida en prevención de las conductas suicidas en instituciones educativas municipales de San Juan de Pasto

Danyely Fernanda Ruano-Burbano



Karol Valeria Ruano-Jiménez



Camila Ordoñez-Palles



Maria José Romo-Portilla



1. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

La atención primaria en salud es fundamental para la prevención y manejo de las conductas suicidas, enfocándose en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Las conductas suicidas son un problema de salud pública con un impacto significativo a nivel global y requieren un abordaje integral que incluya la atención primaria. El programa "Abriendo Puertas para la Vida" (APV) se enfoca en la prevención de conductas suicidas en contextos educativos, enfocado en la formación de *Gatekeepers* en orientadores, docentes y estudiantes; lo que ha permitido aprendizajes significativos, fomentando reflexión crítica, trabajo colaborativo y desarrollo de un pensamiento colectivo. La experiencia de implementación del programa y la sistematización de experiencias de este, facilitó la apertura a una visión integral y humana que dio paso a resignificar el rol del orientador; invitando a trascender la función académica, reconocer la función axiológica respecto a la formación de seres humanos. La ética del cuidado y la promoción de la salud son dimensiones que desde la planeación no se tenían previstas, sin embargo, dentro de los encuentros formativos han llevado a pensarse y comprenderse desde una mirada humana, involucrando a la persona más allá del rol profesional, los espacios de creación y aprendizaje colectivo han dado paso a que se formulen estrategias de autocuidado, red de apoyo y comunidades protectoras. Los participantes manifiestan que las jornadas preparadas por parte del equipo investigador se han convertido en espacios de conocimiento, de

escucha, para reunirse, reconocerse y admirarse desde la integridad del quehacer, fragilidad y compromiso humano; la ética del cuidado entendida como corriente de pensamiento moral, social y político que ve en la vulnerabilidad de las personas y la solicitud por ellas, un aspecto esencial de la vida individual y colectiva. A partir de la comprensión posibilitadora de las conductas suicidas, el abordaje no puede ser orientado únicamente a la prevención, sino que debe incluir la promoción de la salud mental, aspecto operativizado en el proyecto mediante Comunidades Protectoras, denotando un cambio en función de los actores beneficiarios, siendo ellos y ellas quienes se benefician de la protección en comunidad, promoviendo un desarrollo que impacte directamente en las relaciones dentro de las instituciones educativas; siendo necesario unas reglamentaciones institucionales que cuiden y velen por el cumplimiento de los derechos de los y las orientadoras, asegurándoles una garantía y calidad en sus condiciones laborales actuales.

Palabras clave: Psicología; atención primaria de salud; salud pública; educación; suicidio. (Fuente: DeCS, Bireme).

De la U al colegio: desarrollo de una estrategia de intervención comunitaria basada en la atención primaria en un entorno educativo

Jhonatan González-Santamaría



1. Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia, Pereira.

Introducción: Dentro de la atención primaria en salud (APS), las habilidades para la vida son fundamentales para la promoción de la salud y la prevención primaria de la enfermedad. Estas habilidades fortalecen a las comunidades y son fundamentales en la formación de médicos capaces de diseñar e implementar estrategias de APS. En la asignatura Programas de Salud 1, estudiantes de Medicina fueron capacitados en APS y habilidades para la vida. Durante el semestre 2024-1, se realizaron 24 intervenciones en una institución educativa, dirigidas a estudiantes con bajo desarrollo en estas habilidades. Se trabajó en el manejo de emociones, resolución de conflictos, toma de decisiones y comunicación efectiva, beneficiando tanto a los estudiantes de la comunidad como a los futuros médicos. Objetivo: Desarrollar conocimientos y habilidades

en estudiantes de Medicina para el diseño, la implementación y la evaluación de intervenciones en salud pública, basadas en principios de APS, y medir el impacto de estas intervenciones en las habilidades para la vida de los estudiantes de la institución educativa y en las competencias de APS de los estudiantes de Medicina. **Materiales y métodos:** Se realizaron entrevistas con directivos y docentes, además de conversatorios con estudiantes, para identificar necesidades. Se aplicó la escala de habilidades para la vida para diagnosticar niveles en manejo emocional, toma de decisiones y comunicación asertiva. Los estudiantes de Medicina recibieron talleres teórico-prácticos sobre APS, diseño de intervenciones y evaluación comunitaria. Las 24 intervenciones se basaron en educación experiencial, utilizando juegos de rol, simulaciones y talleres interactivos. Se aplicó la escala de resiliencia de Connor-Davison en pre y posintervención para medir manejo del estrés y trabajo en equipo. Se evaluó a los estudiantes de Medicina con una rúbrica que midió diagnóstico de necesidades, diseño de intervenciones, implementación y reflexión crítica. **Resultados:** En los estudiantes de la institución educativa, la escala de habilidades para la vida mostró un aumento de 2,8 puntos, con mejoras en manejo emocional y comunicación asertiva. La escala de resiliencia reflejó un incremento de 3 puntos en manejo del estrés y trabajo en equipo. En los estudiantes de Medicina, el 85 % mejoró en identificación de necesidades, el 78 % en planeación e implementación de intervenciones y el 65 % en reflexión crítica. **Conclusión:** Las intervenciones en APS fortalecieron las habilidades para la vida en estudiantes de la institución educativa y mejoraron competencias en los futuros médicos. Se recomienda replicar el modelo en otras comunidades y reforzar la reflexión crítica en la formación de Medicina para diseñar intervenciones innovadoras y sostenible

Palabras clave: Estudiantes; prevención primaria; aptitud. (Fuente: DeCS, Bireme).

Atención Primaria de Salud (APS) en pueblos indígenas: Un análisis cuantitativo

Yocner Edilson Quenan-Caipe



1. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, ECISA. Dosquebradas, Risaralda, Colombia.

Introducción: La cuantimetría analiza la producción científica y su impacto en la salud.

Objetivo: Analizar el campo de aplicación de la atención primaria de salud en pueblos indígenas, mediante cuantimetría. **Materiales y métodos:**

La investigación se desarrolló a partir de un análisis exploratorio de datos descriptivos e inferenciales, utilizando el algoritmo Tree of Science (árbol de la ciencia raíces, tronco, ramas) para una búsqueda en el campo dentro de las bases de datos *Web of Science (WoS)* y *Scopus*. Se utilizaron las palabras en inglés "primary health care" y "indigenous peoples", para identificar literatura relevante. Además, el proceso de fusión de los conjuntos de datos se llevó a cabo utilizando *bibliometrix y tcsr*.

Resultados: Se identificaron 2283 artículos, distribuidos en ramas (96,2 %), tronco (3,3 %) y raíces (0,4 %). El año con más publicaciones fue 2015, con 135 estudios, Australia se destacó con 825 trabajos. Las raíces del árbol estaban enfocadas a temas sobre las desigualdades de salud de las poblaciones indígenas y cómo la integración de la medicina tradicional y las reformas políticas fueron cruciales para reducir esas inequidades. En el tronco se encontraron temas sobre los modelos de atención en salud que incluían el conocimiento tradicional, los valores culturales indígenas y la participación comunitaria. Finalmente, en las hojas de tres ramas se bifurcaban temas específicos como inequidad en salud en poblaciones indígenas y se destacaban soluciones como sistemas culturalmente apropiados, inteligencia artificial en atención primaria, medicina tradicional y modelos de atención comunitarios colaborativos y sostenibles, bajo una estrategia de cocreación.

Conclusión: El resultado total de publicaciones contiene artículos de interés para los profesionales de la salud. Los estudios futuros pueden indicar la necesidad y el interés para proponer políticas públicas de atención primaria en salud para comunidades indígenas, bajo la estrategia de cocreación.

Palabras clave: Atención primaria de salud; indígenas; bibliometría. (Fuente: DeCS, Bireme).



EJE TEMÁTICO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COLECTIVA

Conectándonos Afectiva-MENTE: Un programa de fortalecimiento de desarrollo de vínculos afectivos saludables en el Colegio Colombo Suizo - Pasto

Karenn Milena Diaz-Alvarez



Victor David Jojoa-Rivera



Alejandra Tabares-Diaz



Madelyn Matabanchoy-Salazar



1. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: Promover la salud mental en niños, niñas y adolescentes, permite establecer vínculos afectivos significativos, desarrollar habilidades emocionales y establecer una base sólida para su bienestar. Considerando esto, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), crearon un programa orientado a fortalecer la educación para la sexualidad en sectores educativos, enfocándose en la formación en derechos humanos, sexuales y reproductivos, competencias ciudadanas y relaciones saludables. El Colegio Colombo Suizo

–Pasto, brinda enseñanza formal en los diferentes niveles educativos. A partir del diagnóstico social realizado en el año 2023, se encontró que una de las principales problemáticas era el abordaje de la educación sexual desde una perspectiva únicamente reproductiva y no integral como propone el MEN y UNFPA. En consecuencia, en el año 2024, se crea el programa “Conectándonos Afectiva-MENTE”. **Objetivo:** Fortalecer el desarrollo de vínculos afectivos saludables en el marco de la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía en estudiantes del Colegio Colombo Suizo - Pasto. **Materiales y métodos:** El programa se sustenta desde la psicoeducación y emplea la metodología de aula abierta, integrando dos jornadas que abordan el reconocimiento de vínculos, expresiones de afecto y establecimiento de límites (preescolar y básica primaria), reconocimiento de emociones propias y ajenas y gestión emocional (básica secundaria y media). **Resultados:** En preescolar y primaria se desarrollaron las dos jornadas, evidenciando como resultado que los vínculos afectivos más importantes para los estudiantes están en el hogar y colegio, las expresiones de afecto más usadas son las verbales y de contacto y el establecimiento de límites es un recurso importante para cuidar

las relaciones. En básica secundaria y media, se ha realizado una jornada, encontrando que para los estudiantes, el reconocer emociones propias y ajenas es fundamental para entenderse a sí mismo y a los demás al igual que la manifestación de las emociones es distinta en cada persona.

Conclusión: Los programas de promoción y prevención en salud mental articulados con la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, son estratégicos para el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: Salud mental; vínculo afectivo; población saludable. (Fuente: DeCS, Bireme).

Programa Labor con AMOR: Aportes a la salud mental a través del trabajo colectivo e individual en los docentes del Colegio Colombo Suizo - Pasto

Víctor David Jojoa-Rivera			
Karenn Milena Diaz-Álvarez			
Alejandra Tabares-Diaz			
Johana Madelyn Matabanchoy-Salazar			

1. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: El programa “Labor con amor” del Colegio Colombo Suizo, en Pasto, Colombia, se enmarca en el concepto del significado del trabajo, en las dimensiones de centralidad del trabajo y los resultados valorados del mismo. Se basa, además, en el concepto del clima social positivo, que destaca el respeto, la confianza y la cohesión en las relaciones entre docentes y estudiantes. **Objetivo:** Permitir a los docentes y directivos del Colegio Colombo Suizo, en Pasto, Colombia, el reconocimiento del significado del trabajo y la resignificación de este. **Materiales y métodos:** El programa fue estructurado con base en la tríada del cuidado y, por tanto, en tres fases de ejecución: La primera fase denominada “Creciendo junto a nuestros docentes”, está centrada en el cuidado del otro, así, durante el día del docente, se dirigió una actividad que fue construida en su mayoría por los estudiantes; por medio de actividades y reconocimientos se buscó exaltar la labor docente de manera subjetiva. La segunda fase, “Me reconozco como docente”, desde el cuidado de sí mismo: Se buscó

la promoción de la reflexión sobre el significado del trabajo y el cuidado propio en la labor docente. La tercera fase, “Sembrando cuidado”, se basó en el cuidado del entorno y buscó guiar a los docentes a una reflexión acerca del impacto del trabajo en áreas no laborales, reconociendo su importancia en otros compañeros, para promover el cuidado colectivo entre docentes. **Resultados:** El programa permitió que los docentes recibieran reconocimiento a través de expresiones de afecto y aprecio por parte de los estudiantes, generando un alto grado de satisfacción y motivación. También facilitó la reflexión acerca del equilibrio entre la vida personal y profesional, destacando la satisfacción que genera ser docente y, finalmente, los docentes lograron evidenciar la importancia del resto de esferas en su vida, más allá del trabajo. **Conclusión:** El programa impactó positivamente en la motivación y autopercepción de los docentes, mejorando el clima escolar, fortaleciendo los vínculos dentro de la comunidad educativa y generando un gran valor al reconocimiento de sí mismos en su propia labor. Se espera que en nuevos programas se trabaje el vínculo entre docentes con un mayor grado de profundidad.

Palabras clave: Salud mental; docente. (Fuente: DeCS, Bireme).

Conocimientos y prácticas frente a la actividad física que tienen los estudiantes de noveno grado de la Institución Educativa Diego Luis Córdoba de Linares, para la formulación de una propuesta pedagógica orientada a su fortalecimiento

Wilmer Anselmo Benavides-Portilla	1,2		
Lorena Jackeline Miramag-Gaviria	3		
Alexander Guayara-Diaz	4		

1. Institución Educativa Camilo Torres, San Juan de Pasto, Nariño, Colombia
2. Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Nariño, Colombia
3. I.E.M El Encano Sede Santa Lucía. El Encano, Nariño, Colombia.
4. I.E.M Diego Luis Córdoba de Linares. Linares, Nariño, Colombia

Introducción: La actividad física es un factor protector, frente al desarrollo de numerosas

enfermedades. En este sentido, es fundamental hacer referencia al entorno educativo como contexto clave para promover la actividad física, el entorno educativo es clave para promover este hábito, aunque la clase de educación física por sí sola es insuficiente. En estudiantes que se encuentran en la adolescencia, la práctica de actividad física representa un hábito fundamental para la conservación de la salud. Durante la adolescencia, esta práctica es fundamental debido a cambios físicos, emocionales y sociales. Se deben proporcionar herramientas para incentivar la actividad física en niños y jóvenes. La clase de educación física es un espacio privilegiado para fomentar actividades que contribuyan al bienestar integral de los adolescentes. **Objetivo:** Comprender los conocimientos y prácticas frente a la actividad física que tienen los estudiantes de noveno grado de la Institución Educativa Diego Luis Córdoba de Linares, con el fin de formular una propuesta pedagógica orientada a su fortalecimiento. **Materiales y métodos:** Investigación cualitativa etnográfica crítica, en la cual prevalecen las características culturales, voces y expresiones de los participantes. Mediante entrevistas y grupos focales para explorar creencias, inequidades y posibilidades, trabajando específicamente con jóvenes que experimentan la transición a la adolescencia. **Resultados:** comprender qué conocen los estudiantes sobre la importancia de la actividad física, cuáles prácticas realizan en el contexto educativo como fuera del mismo, cómo culturalmente es vivenciada y valorada esta actividad, posteriormente formular una propuesta pedagógica que reconozca el valor cultural de la comunidad y fortalecer la práctica de actividad física más allá de la clase, involucrando otras asignaturas, actividades extraescolares y actividades de la vida cotidiana, además trabajar en articulación con docentes, estudiantes y padres de familia. **Conclusión:** El conocimiento no predice por sí mismo la práctica, pero la toma de conciencia, contribuye a las actitudes y facilita tomar decisiones frente a la práctica de actividad física. La adopción de un comportamiento nuevo, requiere de cambios en el contexto y en las personas con las cuales se interactúa diariamente. Es por ello que la actividad física en la etapa escolar de secundaria es crucial y significativa para el bienestar integral de los adolescentes.

Palabras clave: Actividad física; conocimientos; estudiantes. (Fuente: DeCS, Bireme).

Articulación de la gestión de talento humano y salud mental ocupacional en pro de un entorno de trabajo saludable en una empresa Nariñense

Edna Camila Meneses-Males |  

Paola Andrea Guerrero-Pantoja |  

Johana Madelyn Matabanchoy-Salazar |  

Jeraldine Milena Matabajoy-Montilla |  

1. Programa de Psicología, Universidad de Nariño.
 San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: Un entorno de trabajo saludable es aquel en el que todos los miembros colaboran para alcanzar una visión compartida de salud y bienestar, promoviendo condiciones físicas, psicológicas, sociales y organizacionales que protegen la salud y la seguridad laboral. Para lograrlo, la organización debe considerar “avenidas de influencia” basadas en necesidades identificadas. La intervención se centra en la promoción de la salud laboral y la administración del talento humano a través de dos áreas: el entorno psicosocial del trabajo y los recursos personales de salud, fundamentadas en la psicología organizacional y psicología de la salud, producto de un proyecto de interacción social del Programa de Psicología, denominado “Articulación de la Gestión de Talento Humano y Salud Mental Ocupacional en pro de un entorno de trabajo saludable en una empresa Nariñense”, especializada en dietas terapéuticas y servicios alimenticios. **Objetivo:** Establecer procesos de intervención en promoción de la salud mental ocupacional y la administración del talento humano en pro de un entorno de trabajo saludable en una empresa Nariñense. **Materiales y métodos:** Para crear con éxito un entorno de trabajo saludable, se basa en un proceso que involucra la mejora continua. La metodología se basa en el ciclo Deming PHVA (planificar, hacer, verificar y actuar). En la fase de Planeación, se realizó un diagnóstico contextual de la empresa. En el Hacer, se implementó estrategias de recolección de información cualitativa y cuantitativa. En la Verificación, se analizó y trianguló la información recopilada, y en el Actuar, se diseñó un plan de intervención para diferentes aristas tanto, para la Gestión de Talento Humano y la Salud Mental Ocupacional. **Resultados:** Para cada eje se

establece tres programas que están enfocados en fomentar una cultura organizacional que valore la salud y el bienestar, promoviendo entornos laborales que velen por la salud y beneficien a la organización, se espera una reducción en los niveles de estrés, de riesgo psicosocial, ausentismo y rotación, así como un incremento en la calidad del trabajo. **Conclusión:** La implementación de un entorno de trabajo saludable en una empresa Nariñense a través del ciclo *Deming* PHVA, permitirá fortalecer los recursos de salud laboral de los colaboradores y mejorar el bienestar físico, mental y social.

Palabras clave: Salud mental; intervención psicosocial; bienestar de los trabajadores. (Fuente: DeCS, Bireme).

Prevalencia de estrés en trabajadores del sector micro financiero en la ciudad de Pasto en el periodo 2024

Mery Gonzalez-Delgado



Hernan Evanny Burbano-Criollo



Nataly Coral-Calpa



Viviana Andrea Urbano-Martinez



1. Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO). Bogotá, Colombia.

Introducción: El estrés es un problema creciente con implicaciones significativas para la salud mental y física de los trabajadores. A nivel mundial, se estima que aproximadamente el 50 % de la población experimenta estrés. En Colombia, entre un 20 % y un 33 % de los trabajadores enfrentan altos niveles de estrés, especialmente en sectores de atención al público, donde la presión por cumplir metas y el uso de tecnología contribuyen a este fenómeno, desencadenando problemas de salud mental y afectando la productividad.

Objetivo: Analizar la prevalencia de estrés en trabajadores del sector microfinanciero en la ciudad de Pasto, Colombia, en el periodo 2024.

Materiales y métodos: Investigación basada en hechos reales con un alcance correlacional de corte transversal de prevalencia, aplicando el instrumento *Perceived Stress Scale* (PSS, según sus siglas en inglés). La muestra de 31 trabajadores se caracterizó sociodemográficamente, se recolectó

la información más relevante para el desarrollo de la investigación y el análisis de las variables mediante técnicas de estadística descriptiva e inferencial (χ^2 y t de Student) en el *software* Jamovi. **Resultados:** La prevalencia del estrés en la población estudiada fue del 83,87 % (n = 26), donde la mayoría de los trabajadores que presentaron estrés eran solteros y contaban con un nivel educativo de pregrado. Además, aquellos con mayor experiencia laboral mostraron una mayor susceptibilidad al estrés, lo que puede relacionarse con la monotonía y la presión en sus labores. El uso de dispositivos electrónicos, como tabletas, fue identificado como un factor determinante del estrés, con un 95,45 % de los ejecutivos de desarrollo productivo reportando dicha condición ($p = 0,001$). **Conclusión:** Se logró realizar la caracterización total de la muestra objeto de estudio, lo que permitió medir las principales variables a tener en cuenta, tanto cuantitativas como cualitativas, para ser relacionadas e interactuadas. Asimismo, se conoció y analizó la prevalencia de estrés en la muestra objeto de estudio.

Palabras clave: Estrés laboral; salud mental; prevalencia; salud laboral; estrés psicológico. (Fuente: DeCS, Bireme).

Una revisión de la promoción de la salud desde diferentes perspectivas teóricas

María Angélica Riascos-Guerrero



María Fernanda Enríquez-Villota

1,2



Ana Karen Ceballos-Mora

1,2



1. Programa de Promoción de la Salud, Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.
2. Grupo Salud Pública, Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: La promoción de la salud, se implementa como una estrategia en la enseñanza universitaria, actuando como una herramienta para adquirir y desarrollar capacidades personales que contribuyen al bienestar. **Objetivo:** Comprender la construcción teórica de la promoción de la salud desde diversas perspectivas, con el fin de fortalecer la labor docente del Programa de Tecnología en Promoción de la Salud de la Universidad de Nariño. **Materiales y**

métodos: Mediante una revisión documental, se realizó un análisis para entender la construcción teórica de la promoción de la salud desde diversas perspectivas, su significado y enfoque en relación con el buen vivir; y a su vez, ofrece una visión crítica sobre la labor docente, para construir nuevos caminos hacia la integración de la promoción de la salud en el ámbito universitario. **Resultados:** La revisión teórica identifica varias perspectivas sobre la promoción de la salud. Una es la promoción orientada al mercado, basada en mecanismos comerciales. Otra, es la visión de la OPS/OMS, que se enfoca en directrices para combatir enfermedades y ha evolucionado hacia una mayor participación social. Paulo Freire presenta una perspectiva popular, vinculada a la vida cotidiana y comunitaria, con el potencial de transformar el sufrimiento. La promoción empoderante, influenciada por la Conferencia de Yakarta y la pedagogía *Freiriana*, incluye elementos de la Carta de Ottawa y se centra en el empoderamiento político. La promoción emancipadora considera a la persona como un sujeto ético individual y colectivo, capaz de dar sentido y decidir su futuro, expresando su poder a través del cuerpo y el medio ambiente. De esta manera, el programa Tecnología en promoción de la salud enfatiza en la promoción de la salud empoderante y emancipadora, buscando que las comunidades puedan evolucionar hacia la construcción colectiva del buen vivir. **Conclusión:** La promoción de la salud, en la docencia universitaria es fundamental para adquirir y desarrollar capacidades personales que incidan en el buen vivir. Una universidad promotora de salud debe ir más allá de ofrecer educación y promoción de la salud a la comunidad educativa; debe integrar la salud en la cultura, procesos y políticas de la universidad.

Palabras clave: Salud; promoción de la salud; revisión (Fuente: DeCS, Bireme).

Bioética una apuesta educativa para la promoción de la salud

Fernando Garzón-Velásquez



1. Grupo GIDEP, Facultad de Educación, Universidad de Nariño. San Juan de Pasto, Colombia.

Introducción: La Bioética y educación se orienta hacia el desarrollo de capacidades

humanas para el buen vivir, en este contexto, es necesario trabajar en torno a las concepciones y metodologías que intervienen en la promoción de la salud en nuestras sociedades complejas, que demandan nuevas reflexiones y un análisis profundo de dilemas éticos. En este sentido, la Bioética no puede marginarse de asuntos como la convivencia, la justicia social, la promoción de la salud, la calidad y dignidad de la vida para aportar a una educación inclusiva, equitativa y basada en principios. **Objetivo:** Comprender los conflictos bioéticos que emergen en la Comunidad Educativa para propiciar nuevas reflexiones y análisis profundo de situaciones y acciones humanas que cobijan la totalidad de la vida. **Materiales y métodos:** Paradigma cualitativo, recurriendo a un enfoque inspirado en la teoría fundamentada, que, mediante entrevistas en profundidad, permitieron describir los juicios cognitivos, emocionales y morales para luego, develar los problemas morales que derivan del conflicto de valores presentados en situaciones concretas y los deberes que surgen en la comunidad educativa. Se espera el desarrollo de las capacidades teóricas y prácticas que permitan a los estudiantes un acercamiento a los métodos para la solución de conflictos. **Resultados:** En la actualidad prevalecen creencias, desconocimiento y prejuicios internalizados en relación a la importancia de la bioética y su incidencia en la promoción de la salud. Los conflictos bioéticos se generan por el choque entre valores de respeto, tolerancia y justicia, porque su vivencia está condicionada a patrones sociales y culturales. Existen marcadas diferencias y contradicciones debido a los códigos morales, pautas de crianza, formas de ver la vida y manera de pensar frente a determinadas situaciones; por eso, se hace necesario analizar los problemas éticos de las prácticas, decisiones y acciones relacionadas con la promoción de la salud, en comunidades donde confluyen historias, singulares, en escenarios globales, multiculturales y desiguales. **Conclusión:** Considerar la bioética resulta fundamental en el abordaje de la promoción de la salud porque pretende motivar la equidad, no discriminación, la aceptación de la diferencia en la sociedad. Es importante generar un puente entre bioética, y promoción de la salud como una opción para el cuidado de la vida.

Palabras clave: Promoción de la salud; bioética; educación; género . (Fuente: DeCS, Bireme).

Enseñanza aprendizaje en la promoción de la salud: Un diálogo entre paradigmas y prácticas en salud

Ricardo Galicia-Soto

1



Roselía Arminda Rosales-Flores

2



1. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
Ciudad de México, México.
2. Universidad de la Salud. Ciudad de México, México.

Introducción: El proceso de enseñanza y aprendizaje en la promoción de la salud requiere de la apropiación por parte de los estudiantes de conocimientos teóricos-metodológicos sólidos. **Objetivo:** Explorar cómo los paradigmas biomédico, sociohistórico y emancipatorio son comprendidos y aplicados en la práctica profesional de los egresados de la Licenciatura en Promoción de la Salud de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Materiales y métodos: El estudio es de tipo cuantitativo y transversal, realizado mediante una encuesta aplicada a estudiantes del ciclo superior de la licenciatura. La muestra fue de 51 estudiantes (de un total de 135), con un muestreo

no probabilístico de autoselección. **Resultados:** Sobre la apropiación de los paradigmas existe una comprensión del paradigma biomédico. Muestran una comprensión más débil de los paradigmas sociohistórico y emancipatorio, reflejando confusión en el uso de sus metodologías y en la aplicación de estos enfoques en la práctica. Los estudiantes reconocen y asocian las metodologías con cada paradigma, pero existe una falta de claridad y precisión en su aplicación práctica. **Conclusión:** Aunque la UACM tiene un enfoque transdisciplinario en la formación de los estudiantes de Promoción de la Salud, existen deficiencias en la articulación y claridad de los conocimientos y metodologías en el plan de estudios.

Palabras clave: Promoción de la salud; paradigma biomédico; paradigma sociohistórico; paradigma emancipatorio. (Fuente: DeCS, Bireme).